

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
キャリア教育演習		塩原 明世	演習	1	前期
必修・選択	修了要件	必修			
	資格要件				
学習目標	食と健康に関わる専門職業人として主体的に「キャリア」を考えられるようになることを目的とし、「キャリア」および「職業」についての基本的な考え方を身につける。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	わが国における就職環境の現状	労働経済白書による若者の就労意識 職種・地域に関連した雇用状況変化 失業率、離・転職率の推移			
2	仕事をすることの意義	職業選択と使命感について			
3	プロフェッショナルとは	職業倫理と自信、知識と実践について			
4	自分の選んだ専門職の意義	仕事と生きがい、女性の生き方と職業			
5	社会が求める人材	社会が求める人物像について 「若者を中心とする雇用促進・人材育成に関する共同宣言」 について			
6	人間関係における自己分析と自己改革	エゴグラム、YG（矢田部ギルフォード）性格検査を用いた自己分析、			
7	当該職業分野の課題と将来展望	業種と職域について、自己の将来像について、			
8	就職情報の実際	就職情報の収集と活用 ビジネスマナーについて キャリアノートブックの活用			
参 考 書	谷内篤博 「大学生の職業意識とキャリア教育」勁草書房 2005 本田由紀 「教育の職業的意義—若者、学校、社会をつなぐ—」ちくま新書 2009				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	新聞やHP などからの情報を積極的に活用すること。				
評価の方法と時期	レポートと日頃の学習態度により評価する。				