

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
幼児人間関係演習		小原 伸子	演習	2	後期
必修・選択	修了要件	選択必修			
	資格要件				
学習目標	わが国の幼児を取り巻く人間関係における今日の問題について取り上げ、具体的な事例を通して、グループで、話し合いながら考えていく。また、心理劇を使って、振舞いながら学ぶ。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	人間関係について（1）	出会いと共通性について			
2	人間関係について（2）	人を知る、自己を知る、観察する視点について			
3	人間関係について（3）	私の幼児期を振り返りながら、人間関係について考える			
4	人間関係について（4）	家族という視点からの人間関係を考える			
5	人間関係について（5）	幼児の特徴について			
6	人間関係力（1）	関係的存在の人間関係について（物の世界の存在）			
7	人間関係力（2）	関わり方について考える（役割をとる）			
8	人間関係力（3）	役割交代を通して、他者理解を深める			
9	幼児期における人間関係（1）	家庭の中で：赤ちゃん返りをした幼児の親の関わりかた			
10	幼児期における人間関係（2）	家庭の中で：幼稚園に行きたくないと言ってきた場面			
11	幼児期における人間関係（3）	幼稚園で：けんかの時の保護者の関わりかた			
12	幼児期における人間関係（4）	幼稚園で：牛乳が飲めない幼児への関わりかた			
13	幼児期における人間関係（5）	保育所で：食事場面での保護者の関わりかた			
14	幼児期における人間関係（6）	保育所で：帰りの場面での保護者の関わりかた			
15	人間関係についての考察	各自の人間関係の学びについて発表			
参 考 書	幼稚園教育要領、保育所保育指針、他適宜授業中に提示する。				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	受け身ではなく、積極的な態度で臨むこと。				
評価の方法と時期	授業内に提出するレポート及び発表、定期試験期間中に提出するレポート課題。				