

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
栄養教育実習		秋山 佳代	実習	1	前期
必修・選択	修了要件	必修			
	資格要件	学位取得希望者必修			
学習目標	<p>栄養教育の目的は対象者のQOLを高め栄養食生活について自己管理のできる能力を身につけさせることである。栄養マネジメントサイクル（アセスメント・計画・実施・評価・フィードバック）に従って対象者およびニーズに適した効果的な栄養教育が展開できる力を。ロールプレイを通して身につける。</p>				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	食に関する情報の収集	栄養教育プログラム作成のための実態把握、基礎資料・情報の収集と整理			
2	栄養教育案作成	カリキュラム（栄養教育計画書）の立案			
3	発表・ディスカッションー1	妊娠・授乳期の栄養教育			
4	発表・ディスカッションー2	同上			
5	発表・ディスカッションー1	乳・幼児期の栄養教育			
6	発表・ディスカッションー2	同上			
7	発表・ディスカッションー1	学童期の栄養教育			
8	発表・ディスカッションー2	同上			
9	発表・ディスカッションー1	思春期の栄養教育			
10	発表・ディスカッションー2	同上			
11	発表・ディスカッションー1	成人期の栄養教育			
12	発表・ディスカッションー2	同上			
13	発表・ディスカッションー1	高齢期の栄養教育			
14	発表・ディスカッションー2	同上			
15	評価	指導計画案・教材の評価			
参 考 書	<p>（社）日本栄養士養成施設協会、（社）日本栄養士会監修、管理栄養士国家試験教科研究会編「栄養教育論」第一出版 2009</p>				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	<p>グループ内で協力しながら教材作成等に関わるよう各自自覚し履修すること。</p>				
評価の方法と時期	<p>教材作成等グループワークへの参加の仕方、出席日数、適時提出するレポート、発表内容で総合的に評価する。</p>				