

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
外国文献講読		大野 満奈	演習	1	後期
必修・選択	修了要件	必修			
	資格要件				
学習目標	脳がどのように学習するかを知ることは、幼児教育にとっても有益である。学習と記憶の基礎となる脳のメカニズムや、遺伝、環境、情動、年齢の学習への効果について理解を深め、脳細胞が出生後どのように発達するのか、乳児はどのように見たり聞いたり話したり歩いたりすることを学習するのか、幼児はどのように道徳や社会的な理解を獲得するのかなど、脳と学習について価値ある情報を翻訳していく。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	What changes in the brain during development?	発達途中の脳にはどのような変化がおきているのか。			
2	The early years education debate	3歳までに環境からの刺激を受けることの重要制性についての幼児教育論争			
3	Brain connections in infancy	乳児における脳内の結合			
4	Critical periods in brain development	脳の発達における臨界期			
5	Brain development requires an enriched environment	脳は恵まれた環境で発達する			
6	Leaning to talk	話すことを学習する			
7	Second language leaning	第二言語の学習			
8	Speaking before speech	発話前の発生			
9	Fast-mapping	即時マッピング			
10	Leaning grammar	文法を学習する			
11	Leaning to read and write	読み書きを学ぶ			
12	Numbers and sums	数と計算～乳児も足し算をする～			
13	Calculation in the parietal lobe	数学のための脳部位			
14	The two sides of the brain	脳の左右～左脳型人間と右脳型人間～			
15	Imaging mathematics in the brain	数学を解く脳をイメージング			
参 考 書	Sarah-Jayne Blakemore and Uta Frith 著 ” The learning brain-Lessons for Education-” Blackwell Publishing 2005 山下博士他 「脳の学力ー子育てと教育へのアドバイスー」 岩波書店 2008				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	各人は毎回少しずつ翻訳を担当し、発表する。（英和辞典持参）				
評価の方法と時期	定期試験における筆記試験と、授業中の態度及び出席状況で期末に総合的に判定する。				