

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
教育相談実習		山田 富朗	実習	2	前期
必修・選択	修了要件	必修			
	資格要件				
学習目標	近年の少子化、核家族化やシングルマザー、共働き世帯の増加等により、基礎的な教育の場である家庭における教育機能の低下が懸念されている。それ故、保護者に幼児期における家庭教育の重要性を正しく認識してもらうとともに、家庭生活を中心とした地域とのつながりを広めながら、基本的な生活習慣を身につけ、幼児も社会の一員であるとの自覚を育成するため、あらゆる角度からの教育相談技法を習得することをねらいとする。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	先人に学ぶ	繁栄と豊かさの中で失われた「日本人の心」について（講義と演習）			
2	アメリカの家庭教育学者 ドロシー・ロー・ノルトに学ぶ	「子どもが育つ魔法の言葉」の冒頭ある詩（講義と演習）			
3	幼児教育相談の理解と方法（1）	幼児教育相談の必要性とその方法について（講義と演習）			
4	幼児教育相談の理解と方法（2）	父母面接のあり方について（講義と演習）			
5	幼児教育相談の理解と方法（3）	お母さん100人アンケートに学ぶ（講義と演習）			
6	幼児教育相談の理解と方法（4）	「モンスターペアレント」の問題について（講義と演習）			
7	幼児教育相談の理解と方法（5）	「モンスターペアレント」の問題について尾木直樹臨床教育研究所「虹」所長の問題解決策の提案（講義と演習）			
8	幼児教育相談の理解と方法（6）	「読み聞かせは愛の時間」一星美学園短期大学・白鷗大学講師元アリス館編集長後路好章氏に学ぶ（講義と演習）			
9	幼児教育相談の理解と方法（7）	家庭ケースワーク研究所所長岩佐壽夫氏に学ぶ 一親になることによって欠けてくるもの—（講義と演習）			
10	幼児教育相談の理解と方法（8）	子どものSOSがわかる親・わからない親について 「子どもを見る目チェックテスト」の活用（講義と演習）			
11	幼児教育相談の理解と方法（9）	相談者の「育児疲れ度」チェックの方法とアドバイスの仕方 —「ゆとりの子育て」とは—（講義と演習）			
12	幼児教育相談の理解と方法（10）	子どもの「性格チェック」の方法とアドバイスの仕方 —“しかり加減”“ゆるし加減”—（講義と演習）			
13	幼児教育相談の理解と方法（11）	—あなたの「話し方のクセ」チェック—の方法 子どもをキズつける話し方、グングン伸ばす話し方（講義と演習）			
14	幼児教育相談の理解と方法（12）	幼保の一元化に取り組んでいる施設訪問 —現場の先生方の話を聞く—（実習）			
15	幼児教育相談の理解と方法（13）	障害児教育の実態と臨床心理士の話 東京家政大学児童学科「わかくさグループ」施設訪問（実習）			
参 考 書	ドロシー・ロー・ノルト「子どもが育つ魔法のことば」PHP 研究所 生きる時大切なこと—司馬遼太郎さんの想いを継ぐ21のメッセージ— 産経新聞社編 東洋経済新報社				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	授業開始時間に遅れないこと（自己管理） 準備学習（予習）・復習を怠らないこと。				
評価の方法と時期	レポート・提出物・授業中の態度と取り組み姿勢・出席状況等を勘案し終了時に総括的評価をする。				