

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
幼児教育指導法特論 I		松本 實	講義	2	前期
必修・選択	修了要件	必修			
	資格要件				
学習目標	21世紀を背負う子どもたちの豊かな成長発達を願うためにはどのような指導や援助が必要なのだろうか？ 決して保育者や周囲の大人たちの願望だけで叶うものではない。又、子どもたち自身の思いだけでも叶うものではない。生きる力とは何か？ 成長するということはどういうことか？ 子どもの主体性とは何か？ そして、保育とは何か、一人一人を大切に保育の意味とは何か？ 「環境を通しておこなうことが保育の方法原理」であることを命題とした〈新保育指針〉の精神に基づいて子どもたちの生きる意欲に満ちた自発的な成長への力を育むために保育者としての指導のあり方、子どもについての理解を深めたい。実際の保育所の実践活動を通して保育者の思考や指導・援助の方法や展開について学習していきたい。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	幼児教育・福祉の現状の理解	スライドを使用して実際の保育所の理解を深める。			
2	幼児教育・福祉の指導概念 (1)	保育所保育指針における〈指導〉概念について理解する。			
3	幼児教育・福祉の指導概念 (2)	保育所保育指針における〈指導〉概念について理解する。			
4	乳幼児への理解 (1)	保育所の中の零歳児～2歳児の姿を通して理解を深める。			
5	乳幼児への理解 (2)	保育所の中の3歳児～5歳児の姿を通して理解を深める。			
6	保育計画の作成とその指導	保育計画の意義について			
7	指導計画の作成とその指導	指導計画の意義について			
8	保育内容の構造について	〈基底となる生活〉と〈中心となる活動〉と〈課業〉と〈総合活動〉について			
9	健康や安全に対する指導	健康や安全に対する指導の意義について			
10	食育と命の大切さを学ぶ指導	食育と命の大切さを学ぶ指導の意義について			
11	保護者に対する指導	保護者に対する指導の意義について			
12	総合活動に対する指導	総合活動に対する指導の意義について			
13	子育て支援活動に対する指導	子育て支援活動に対する指導の意義について			
14	個別課題をもつ子への指導	個別課題をもつ子への指導の意義について			
15	個別課題をもつ保護者への指導	個別課題をもつ保護者への指導の意義について			
参 考 書	特になし。				
学習上の注意 (自己学習、学外学習など)					
評価の方法と時期	レポート・出席状況・授業への取り組みの総合評価。				