

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
幼児健康特論 I		松尾 瑞穂	講義	2	前期
必修・選択	修了要件	選択			
	資格要件				
学習目標	<p>幼児の健全な発育・発達を保障するための「幼児の生活習慣（休養・栄養・運動）」に関する内容、「幼児の活動、運動あそび」に関する内容、「生体（生体リズム）」に関する内容、そして、今日の生活の場が変化したことによる「子どもの心身の異変」についての知識を身につけるとともに、保育者が果たすべき役割について理解を深める。</p>				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	ガイダンス、健康とは	乳幼児期の健康とは、健康の捉え方			
2	子どもの心身の異変と対策	今日の子どもの抱える問題と生活リズム、体温のしくみ			
3	乳幼児期の心身の発育・発達	乳幼児期における発育および身体機能・精神の発達			
4	基本的な生活習慣の発達	睡眠や食事、排泄などの乳幼児の生活観察			
5	子どもの心身の健康づくり	休養・栄養・運動・自然・徳について			
6	子どもをとりまく大人の問題	保護者や保育者、行政、保育園・幼稚園経営者が抱える問題			
7	姿勢と健康	子どもたちの姿勢の実態と姿勢づくりのポイント			
8	あそびや環境の変化	子どもたちを取り巻く環境やあそびの変化			
9	体力と健康	体力の構成要素と運動スキル			
10	あそびの環境設営（1）	ねらいをふまえた環境設営の計画			
11	あそびの環境設営（2）	計画した環境設営の発表			
12	健康啓発教材の作成（1）	健康啓発のための「健康だより」が備える良い条件とは			
13	健康啓発教材の作成（2）	健康啓発のための「健康だより」の製作			
14	健康啓発教材の作成（3）	「健康だより」の提出と創作上の工夫についての発表			
15	課題とまとめ	課題の実施と全体の復習、まとめ			
参 考 書	<p>前橋 明・松尾瑞穂ほか「子どもの未来づくり 健康〈保育〉」明研図書、2007 前橋 明「輝く子どもの未来づくり—健康と生活を考える—」明研図書、2009</p>				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	「子どもの未来づくり 健康〈保育〉」を、テキストとして使用する。				
評価の方法と時期	出席状況、受講態度、課題作成を勘案した上で、総合的に評価する。				