

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
教育心理学		森下 剛	講義	2	前期
必修・選択	卒業要件	選択			
	資格要件	栄養教諭二種免許必修			
学習目標	教育場面において最も必要なことの1つである「人間理解」を促進するために、教育心理学の基礎的知識を身につけ、本講義で得られた知識を実際の生活場面・教育場面（教育実習）・子どもの姿に結び付けて、より具体的に人間の心を理解する方法を身につけることである。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	教育心理学とは何か	本講義で学習する教育心理学の意義・目的について			
2	人間の発達（1）	人間の発達の規定要因について			
3	人間の発達（2）	運動機能の発達・認知発達について			
4	人間関係の基礎としての家庭	社会化の基礎となる家庭の与える影響			
5	人間関係と集団	人間と集団の関係・集団の発達過程について			
6	教師の与える影響	子どもの発達に影響を与える保育者の働きかけについて			
7	道徳性の発達と向社会的行動	道徳性の発達と向社会行動のメカニズムについて			
8	学習と動機づけ（1）	基礎的な学習理論の理解			
9	学習と動機づけ（2）	人間の記憶と学習を支える動機づけのメカニズムについて			
10	知能・学力・教育評価	人間の知能とその測定方法，教育評価の方法について			
11	性格と個性	人間の性格に関する理論の理解			
12	性格検査法	代表的な性格検査法の理解			
13	適応と不適応	人間の適応と不適応の心理の理解			
14	感情の心理学	人間の感情について心理学の観点からの理解			
15	教育心理学からの子ども理解	授業内容を踏まえ，教育心理学の視点から子どもを捉える			
参 考 書	本郷一夫・八木成和編著「シードブック教育心理学」建帛社 2008 鎌原雅彦・竹綱誠一郎編著「やさしい教育心理学（改訂版）」有斐閣アルマ 2005				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	自身の生活の中での経験を心理学的に捉える授業となります。テーマごとに日常生活を振り返る課題を提示します。				
評価の方法と時期	定期試験の得点を基準とし、授業態度・レポート内容を加味し総合的に評価する。定期試験後に評価を実施。				