

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
保育・教育相談支援		森下 剛	演習	1	後期
必修・選択	卒業要件	選択			
	資格要件	幼稚園教諭二種免許必修 保育士資格必修			
学習目標	保育・教育場面における相談の意義と目的について理解し、保育・教育相談における今日の課題について理解し、保育・教育相談に関する基礎的知識と技法を身につけることによって、保育・教育相談に臨む基礎的態度を養う。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	教育相談とは何か	教育相談の意義と目的の理解			
2	いじめ問題の理解	いじめ問題の現状と心理的背景			
3	不登校問題の理解	不登校問題の現状と心理的背景			
4	非行問題の理解	非行問題の現状と心理的背景			
5	いじめ・不登校問題への対応	いじめ・不登校問題への対応の考察			
6	非行問題への対応	非行問題への対応の考察			
7	発達障害の理解と対応（1）	知的障害・学習障害の特徴と指導法			
8	発達障害の理解と対応（2）	注意欠陥多動性障害・場面緘黙の特徴と指導法			
9	発達障害の理解と対応（3）	広汎性発達障害の特徴と指導法			
10	精神疾患の理解と対応（1）	気分障害の特徴と対応			
11	精神疾患の理解と対応（2）	不安障害の特徴と対応			
12	精神疾患の理解と対応（3）	摂食障害・睡眠障害の特徴と対応			
13	保護者との相談	保護者の不安と相談時の留意点			
14	特別支援教育における相談	特別支援教育における相談の留意点			
15	これからの保育・教育相談	保育・教育相談の現状と将来展望			
参 考 書	新井英靖 『『気になる子ども』の教育相談ケースファイル』 ミネルヴァ書房 2008 久我利孝 『発達障害の教育相談』 同成社 2008				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	これまでの学校生活や教育・保育実習で学んだこと・体験したことを教育相談の観点から振り返るような課題を提示する。				
評価の方法と時期	定期試験の得点を基準とし、授業態度・レポート内容を加味し総合的に評価する。 定期試験後に評価を実施。				