科 目 名			担	当 :	者 氏	名	授業形式	単 位	開講時期		
保育内容 身体表現				古木	竜太		演習	1	前期		
N life	724 Tu	卒	卒業要件 選択					1	l.	l.	
必修・選択		資	資格要件 幼稚園			数論二種免許必修 保育士資格必修					
学	身体表現において、保育者が子どもの様々な表現を引き出すためには、保育者自身が固定										
習	観念に捉われることのない、豊かな感性を磨いていく必要がある。そこで、本科目では自らのはない。エルの個性の表現な認める。										
目標	体験を通して身体表現活動の楽しさを味わいながら、互いの個性や表現を認め合う態度を養い 自由な発想やイメージにより身体で表現できる技能を身につける。										
	пно	. 70761		-677	授	業	計	<u> </u>			
口	項目				授業内容						
1	幼児期における身体活動の意義					幼稚園教育要領、保育所保育指針に基づいた幼児期における 身体、 活動の意義					
2	ふーんわり・ひらひら舞うからだ				柔	柔らかい、流れるような身体の使い方					
3	あっちだ!こっちだ! 忙しいからだ				動	動く・止まるなどメリハリのある動きやイメージによる表現					
4	シュルシュルしぼむ さみしいからだ					身体を極限まで伸ばす・縮める動きやイメージによる表現					
5	パチパチ・ドッカーン 弾けるからだ					ダイナミックな動きやイメージを主題とした表現					
6	ぐるぐる・クルクル ゆかいなからだ					捻じる・回る動きやイメージを主題とした表現					
7	いろいろな からだ				既	既習の動きをつなげた小作品の創作					
8	小作品発表(1)				創	創作した小作品の発表 (実技試験)					
9	小作品発表 (2)				創	創作した小作品の発表(実技試験)					
10	リズム遊びを楽しもう				音	音楽に合わせてリズミカルに身体を動かす楽しさの体験					
11	用具を用いた表現活動				保	保育教材を用いた身体表現活動への展開方法					
12	「手遊び」から「からだ遊び」へ				身	身体の部分的な運動から全身運動へ発展させる表現法					
13	表現遊びを楽しもう				連	連想したイメージを題材とした即興的な表現					
14	最終発表会に向けて(1)				作	作品創作、リハーサル					
15	最終発表会に向けて(2)				作	作品発表					
参 考 書						」(荒木恵美子、磯島紘子、井上邦江編著. 遊戯社. 2003 年再版) らく表現の世界」(松本千代栄編著. 大修館書店. 1993 年3版)					
1 日 工 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				業では筆記用具持参。							
丁日,	(111/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/			操服、指定の上履き(裸足が望ましい)で受講すること。 所状況 (30%)、毎時および最終発表会の学習態度 (10%)、中間実技試験 (60%)							
評価の方法と時期 により評価を行					40 dr U	-1 X 小、 70~	ハムッナ日応区	(エヘ/6) / [1]日12			

により評価を行う。