

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
障害児保育		小嶋 英夫	演習	(通年で) 2	通年 (前期)
必修・選択	卒業要件	選択			
	資格要件	幼稚園教諭二種免許必修 保育士資格必修 保健児童ソーシャルワーカー受験資格必修			
学習目標	<p>近年、統合保育や統合教育の考えが広まるにつれ、障害をもった子どもたちが保育所や幼稚園で、健常児と一緒に保育や教育がなされるようになってきた。前期は、様々な障害をもつ子どもの保育・教育について以下の観点から学習する。</p> <p>1. 障害児保育を支える理念や歴史的変遷について学び、障害児及びその保育について理解する。</p> <p>2. 様々な障害について理解し、子どもの理解や援助の方法、環境構成等について学ぶ。</p>				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	障害とは	障害の概念、各障害の定義			
2	障害者処遇の歴史的変遷	障害者処遇の歴史的変遷、障害児の保育・教育の歴史的変遷			
3	障害児保育を支える理念	ノーマライゼーション、分離保育と統合保育、インクルージョン			
4	障害児保育の意義と基本	障害児と健常児 共に育つことの意味			
5	特別支援教育	特別支援教育の対象者、特別支援教育の目的、教育の場			
6	視覚障害児の理解と援助	視覚障害の定義、先天盲と後天盲、視覚障害児の心理的特徴			
7	聴覚障害児の理解と援助	伝音性難聴と感音性難聴、聴覚障害児に心理的特性			
8	肢体不自由児の理解と援助	肢体不自由の分類と原因、脳性まひ児の分類			
9	知的障害児の理解と援助（1）	IQ とは、知的障害の定義・分類・原因			
10	知的障害児の理解と援助（2）	知的障害児に対する支援			
11	言語障害児の理解と援助	言語障害の定義、言語障害の分類、言語指導			
12	情緒障害児の理解と援助（1）	情緒障害の分類、選択性緘黙症やチックの心理的特徴			
13	情緒障害児の理解と援助（2）	外傷後ストレス障害（PTSD）や自閉症スペクトラム			
14	病弱・身体虚弱児の理解と援助	病弱・身体虚弱の定義、病弱・身体虚弱児の心理的特徴と支援			
15	前期の総括	課題提出等、前期授業内容のまとめ			
参 考 書	佐藤泰正・埴 和明編「障害児保育」（改訂版） 学芸図書 2008 田淵 優・中本秋夫共著「障害児の保育と教育」 建帛社 2009				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	授業に対して積極的な取り組みを期待する。必要に応じてプリントを配布する。				
評価の方法と時期	前期試験と後期試験の成績及び出席状況により総合的に判断する。				