科 目 名			担	 旨者	 氏 名	授業形式	単位	開講時期		
教育実習 I ・Ⅱ				森「	下 剛(他)	講義・実習	(1年前期と合計で) 5	前期	
卒業要件		要件	選択							
必修	・選択 資格		要件	幼稚園教諭二種免許必修						
学習目標	習 ぶ。また、幼稚園での子どもとの多様な関わり合いや実習を通して、幼稚園教育の現状とその 指導のあり方を理解しながら身につけ、「子どもを見る目」を養う。さらに、部分実習や責任 実習を通して、保育者としての心を学び、保育の専門職としての基礎を良につける									
授業計画										
回	項目				授業内容					
1	教育実習の意義				1年次の観察実習を振り返りと教育実習の意義の再考					
2	指導計画(指導案)				指導計画立案に必要な基礎的知識の習得					
3	実習生調書			実習生調書の作成と校正						
4	教育実習直前指導			実習中の心構えについての再確認						
	教育実習Ⅱ				3週間の教育実習を幼稚園において実施 実習で学習する代表的なことは以下の通り ・幼稚園の1日の生活の理解 ・保育者の子どもとの関わりの理解 ・保育者の保護者との関わりの理解 ・部分実習を計画・実施を通しての保育実技のスキルの向上 ・責任実習を計画・実施を通しての保育実技のスキルの向上 ・実習日誌の作成を通しての実習の振り返り					
5	事後指導			実習園の評価を踏まえた上での事後指導						
参	参 考 書 小林郁子ほか編					性園・保育所実習 実習日誌の書き方」 萌文書林 2009 「幼稚園・保育所・施設 実習ワーク 萌文書林」 2006 力稚園実習」ななみ書房 2006				
学習上の注意(自己 学習、学外学習など) 実習に臨むことで					を常に意識して受講すること。					
評価の方法と時期 授業の取り組み、実						実習中の態度などを見て総合的に評価する。				