

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
教育実習Ⅰ・Ⅱ		森下 剛(他)	講義・実習	(2年前期と合計で) 5	前期
必修・選択	卒業要件	選択			
	資格要件	幼稚園教諭二種免許必修			
学習目標	<p>幼児教育の理論をもとに、幼稚園の現場において幼児期にふさわしい生活の展開について、観察実習を通して学ぶ。また、幼稚園での子どもとの多様な関わり合いや実習を通して、幼稚園教育の現状とその指導のあり方を理解しながら身につけ、「子どもを見る目」を養う。また、観察実習を行うにあたって必要となる、実習生としての心構え、社会人としてのマナーを身につける。</p>				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	教育実習の意義	教育実習の意義と目的の理解			
2	教育実習の取り組み方	基本的なマナーや取り組む姿勢の理解			
3	実習生調書	実習生調書の作成			
4	保育の基礎用語	保育現場での基礎的専門用語の理解			
5	実習日誌Ⅰ	実習日誌の意義・目的の理解			
6	実習日誌Ⅱ	実習日誌の具体的な書き方			
7	実習準備のまとめ	観察実習の最終確認			
8	学長講話	学長からの実習に向けてのメッセージ			
	観察実習(教育実習Ⅱに相当)	1週間の観察実習を幼稚園において実施 実習で学習する代表的なことは以下の通り ・幼稚園の役割の理解 ・幼稚園の1日の生活の理解 ・保育者と子どもの関わりの理解 ・保育者の保護者の関わりの理解 ・保育実技の観察学習 ・実習日誌の記述			
9	観察実習のまとめと反省	実習園の評価を踏まえた事後指導			
参 考 書	阿部恵・鈴木みゆき「教育・保育実習安心ガイド」ひかりのくに 2002 小林育子ほか編「幼稚園・保育所・施設 実習ワーク」萌文書林 2006				
学習上の注意(自己学習、学外学習など)	実習に臨むことを常に意識して受講すること。				
評価の方法と時期	授業の取り組み、実習中の態度などを見て総合的に評価する。実習終了後に評価。				