

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
保育内容 言葉		岸 美桜	演習	1	前期
必修・選択	卒業要件	選択			
	資格要件	幼稚園教諭二種免許必修 保育士資格必修			
学習目標	乳幼児は、周囲の人々との関わりのなかでことばを習得していく。子どものことばの育ちを支える保育者となるために、本演習では、乳幼児の言語発達過程、乳幼児に対する保育者や養育者の関わり方など、言語発達と保育環境の関連性について習得する。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	「ことば」とは	ことばの機能			
2	ことばを育む保育教材	絵本、紙芝居、パネルシアター等の活用			
3	乳幼児期の言語発達（1）	0歳児の言語発達過程			
4	乳幼児期の言語発達（2）	1歳児の言語発達過程			
5	乳幼児期の言語発達（3）	2歳児の言語発達過程			
6	乳幼児期の言語発達（4）	3歳児の言語発達過程			
7	乳幼児期の言語発達（5）	4～6歳児の言語発達過程			
8	ことばの遅れ、つまづき	特別な配慮が必要な子どもとの関わり			
9	ことばの発達	ことばの発達と養育者・保育者の関わり			
10	保育教材研究（1）	パネルシアターの作成			
11	保育教材研究（2）	パネルシアターの作成			
12	保育教材研究（3）	パネルシアターの作成			
13	保育教材研究（4）	保育教材の分析・研究			
14	領域「言葉」（1）	領域「言葉」のねらいと内容			
15	領域「言葉」（2）	領域「言葉」と他領域との関係			
参 考 書	岸井勇雄ほか「保育内容・言葉」同文書院 2009 関稚子「おいでおいでパネルシアターであそぼ」大東出版社 2005				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	普段から絵本に親しむ姿勢を期待する。期末に絵本の読書記録の提出を求める。				
評価の方法と時期	評価方法：筆記試験（70%）、提出物（20%）、授業態度・出席数（10%） 評価時期：終了時に総括的に評価				