

科目名		担当者氏名	授業形式	単 位	開講時期
教育原理		大橋 伸次	講義	2	前期
必修・選択	卒業要件	選択			
	資格要件	幼稚園教諭二種免許必修 保育士資格必修 保健児童ソーシャルワーカー受験資格必修			
学習目標	よい保育者（幼稚園教諭・保育士）になるために教育の本質及び歴史、教育に関する社会的、制度的な事項の基本を理解する。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	教育とは何か(1)	人間形成と教育			
2	教育とは何か(2)	遺伝と環境			
3	生涯学習の中の幼児期(1)	生涯学習と発達課題			
4	生涯学習の中の幼児期(2)	幼児期の発達の特徴			
5	教育の目的	教育における目的の必要性について			
6	教育の歴史	幼児教育の歴史			
7	教育の制度(1)	現在のわが国の教育制度			
8	教育の制度(2)	幼稚園と保育所について			
9	保育の環境	環境を通して行う教育			
10	幼児期の生活	幼児期にふさわしい生活の展開			
11	総合的な指導	遊びを通しての総合的な指導			
12	発達課題と指導	一人一人の発達の特性に応じた指導			
13	教師の役割	保育者としての教師の役割			
14	教師とは	理想的教師像について			
15	幼児教育の進展	いま求められている方向			
参 考 書	岸井勇雄編著「幼児教育の原理」同文書院 2009 幼児保育研究会編「最新保育資料集 2009」ミネルヴァ書房 2009 金村美千子編著「教育課程・保育計画総論」同文書院 2008				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	準備学習として参考文献を読んできること。				
評価の方法と時期	レポート（中間 40%）及び客観試験（終了時 60%）により総合的に評価する。				