

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
保育者・教職原論		相良 亜希	講義	2	前期
必修・選択	卒業要件	選択			
	資格要件	幼稚園教諭二種免許必修 保育士資格必修			
学習目標	保育者・教職の意義、役割、職務内容ならびに教員を取り巻く昨今の教育行政、地域・家庭との関係について学ぶことを通じて、自らの職務に対して使命感を持ち、適切にその責務を担うことの出来る保育者・幼稚園教諭となるための基礎的な力を身につける。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	保育士・教職とは何か	保育士・教職の意義、理想の保育者像に関する調査			
2	保育士・幼稚園教育の先駆者たち	倉橋惣三やその他、保育所・幼稚園に変革をもたらしてきた保育者・教員たちについて			
3	保育所・幼稚園という職場 (1)	保育所・幼稚園に関する法規定、保育・幼稚園教育の特徴			
4	保育所・幼稚園という職場 (2)	物的環境、人的環境			
5	保育士・幼稚園教諭の仕事	保育士・幼稚園教諭の職務内容、一日の仕事の流れ			
6	保育士・幼稚園教諭の服務	服務の根本基準、職務上の義務と身分上の義務			
7	保育士・幼稚園教諭の身分保障	基本原則および懲戒処分、分限処分			
8	保育士・幼稚園教諭の待遇 (1)	勤務時間、年次有給休暇、出産・育児休暇 (休業) 制度、給与と手当			
9	保育士・幼稚園教諭の待遇 (2)	保育士・教員の任用プロセス、福利厚生			
10	保育士・幼稚園教諭になるには	保育士資格、教員免許の種類、保育士・教員養成のプロセス			
11	保育士・教諭に求められる「研究と修養」	保育士・教職の専門職性、各種研修の目的・内容、研修プログラムの体験			
12	保育・教育行政の仕組み	厚生労働省、文部科学省、教育委員会、地方公共団体の関係と役割			
13	地域・家庭との連携	地域住民・保護者との関係づくり、実践例に関する DVD 鑑賞			
14	これからの保育士・幼稚園教諭	公立保育所・幼稚園の民営化、幼保一元化などの諸問題への関わり方			
15	理想の保育士・幼稚園教諭を目指して	理想の保育士・幼稚園教諭像についてのグループ討論、発表			
参 考 書	佐島 群巳・黒岩 純子「教職論—教師をめざす人のために」学文社 2005 窪田眞二監修「教育課題便覧 平成 24 年版」学陽書房 2011				
学習上の注意 (自己学習、学外学習など)	グループでの討議を適宜とりいれるので、討議に向けての準備 (授業時間外での自己学習) を含め、積極的に参加すること。				
評価の方法と時期	期末試験における筆記試験 (60%) と、授業に対する参加姿勢 (グループ討議への参加状況など) についての観察記録 (40%) により総合的に判定する。				