

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
日本語と表現		池田 悠子	講義	2	前期 (健) 後期 (幼)
必修・選択	卒業要件	選択			
	資格要件				
学習目標	<p>大学生レベルの日本語の表現 (4 技能) を身につけるために、まず、専門分野の知識を豊かにし、さらに敬語の使い方、要約文、感想文、手紙文、レポートなどの書き方を学ぶ。この目標のために、NIE(Newspaper in Education)を導入し、15 回の授業を通して、新聞記事の要約や紹介を行う。主として授業は「協働」の概念を取り入れて、学生同士がともに学びあう。</p>				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	要約文と感想文・導入部	要約文と感想文の違いを、新聞記事を素材にして学ぶ。			
2	要約文と感想文・デブリーフィング	導入部で仕上げた文の問題点を検討する。	NIE		
3	御伽草子「七草草子」(1)	御伽草子「七草草子」の鑑賞・理解	NIE		
4	御伽草子「七草草子」(2)	御伽草子「七草草子」の鑑賞・理解	NIE		
5	御伽草子「七草草子」(3)	御伽草子「七草草子」の感想文を書く	NIE		
6	御伽草子「七草草子」(4)	御伽草子「七草草子」の感想文の問題点を検討する	NIE		
7	レポートの書き方 (1)	卒業研究に応用可能なレベルのレポートの書き方	NIE		
8	レポートの書き方 (2)	卒業研究に応用可能なレベルのレポートの書き方	NIE		
9	レポートの書き方 (3)	卒業研究に応用可能なレベルのレポートの書き方	NIE		
10	レポートの書き方 (4)	書いたレポートの文の問題点を検討する。	NIE		
11	敬語 (1)	待遇表現とは何か。正しい敬語の使い方。	NIE		
12	敬語 (2)	待遇表現とは何か。面接試験の敬語	NIE		
13	敬語 (3)	お礼状の書き方	NIE		
14	敬語 (4)	置手紙の書き方	NIE		
15	敬語 (5)	連絡文などの書き方	NIE		
参 考 書	池田悠子著『美しい日本語表現 敬語も磨く』双文社 2009 年 2 刷				
学習上の注意 (自己学習、学外学習など)	15 週間、根気よく各自の専門分野に関する新聞記事を切り抜き、自分の意見をまとめることを続けること。				
評価の方法と時期	平常点 + 客観試験 (総括的評価)				