

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
キャリア教育		中平浩介・塩原明世(他)	講義	1	後期
必修・選択	卒業要件	選択			
	資格要件				
学習目標	卒業後、現代社会において職業人として活躍して行くために、自分の選んだ専門職の意義を理解し、自らの勤労観・職業観を築く能力を身につける。				
授 業 計 画					
回	項 目	担当者	授 業 内 容		
1	わが国における就職環境の現状	中平・大越	労働経済白書による若者の就労意識 職種・地域に関連した雇用状況変化 失業率、離・転職率の推移		
2	仕事をすることの意義	大橋・黒須	職業選択と使命感について		
3	プロフェッショナルとは	雨宮	職業倫理と自信、知識と実践について		
4	自分の選んだ専門職の意義	小原・塩原	仕事と生きがい、女性の生き方と職業		
5	社会が求める人材	学長	社会が求める人物像について 「若者を中心とする雇用促進・人材育成に関する共同宣言」について		
6	人間関係における自己分析と自己改革	森下	エゴグラム、YG(矢田部ギルフォード)性格検査を用いた自己分析		
7	当該職業分野の課題と将来展望	福田・田中(章)	業種と職域について、自己の将来像について		
8	就職情報の実際	宮本・塩原	就職情報の収集と活用 ビジネスマナーについて キャリアノートブックの活用		
参 考 書	「キャリアノートブック」国際学院埼玉短期大学 平成 22 年 本田由紀 「教育の職業的意義—若者、学校、社会をつなぐ—」ちくま新書 2009				
学習上の注意(自己学習、学外学習など)	新聞やHP などからの情報を積極的に活用すること。				
評価の方法と時期	レポートと学習態度により評価する。				