

| 科目名 | | 担当者氏名 | 授業形式 | 単位 | 開講時期 |
|---------------------|---|--|------|----|------|
| キャリア教育演習 | | 塩原 明世 | 演習 | 1 | 前期 |
| 必修・選択 | 修了要件 | 必修 | | | |
| | 資格要件 | | | | |
| 学習目標 | 食と健康に関わる専門職業人として主体的に「キャリア」を考えられるようになることを目的とし、「キャリア」および「職業」についての基本的な考え方を身につける。 | | | | |
| 授 業 計 画 | | | | | |
| 回 | 項 目 | 授 業 内 容 | | | |
| 1 | わが国における就職環境の現状 | 労働経済白書による若者の就労意識 職種・地域に関連した雇用状況変化 失業率、離・転職率の推移 | | | |
| 2 | 仕事をすることの意義 | 職業選択と使命感について | | | |
| 3 | プロフェッショナルとは | 職業倫理と自信、知識と実践について | | | |
| 4 | 自分の選んだ専門職の意義 | 仕事と生きがい、女性の生き方と職業 | | | |
| 5 | 社会が求める人材 | 社会が求める人物像について 「若者を中心とする雇用促進・人材育成に関する共同宣言」 について | | | |
| 6 | 人間関係における自己分析と自己改革 | エゴグラム、YG（矢田部ギルフォード）性格検査を用いた自己分析、 | | | |
| 7 | 当該職業分野の課題と将来展望 | 業種と職域について、自己の将来像について、 | | | |
| 8 | 就職情報の実際 | 就職情報の収集と活用 ビジネスマナーについて キャリアノートブックの活用 | | | |
| 参 考 書 | 谷内篤博 「大学生の職業意識とキャリア教育」 勁草書房 2005 本田由紀 「教育の職業的意義—若者、学校、社会をつなぐ—」 ちくま新書 2009 | | | | |
| 学習上の注意（自己学習、学外学習など） | 新聞やHP などからの情報を積極的に活用すること。 | | | | |
| 評価の方法と時期 | レポートと日頃の学習態度により評価する。 | | | | |