

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
幼児教育指導法演習		小原 伸子	演習	2	前期
必修・選択	修了要件	選択必修			
	資格要件				
学習目標	幼児教育における様々な指導法を学びながら、保育者として幼児との関わり方について学ぶ。保育者としての自己をみつめたり、保育者としての幼児との関わり方を振舞いながら学んだり、討論や話し合いを通して、学ぶ。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	子どもの人間関係	子どもの人間関係についての今日の問題			
2	人間の観察	人間を観察する視点と方法			
3	子どもと保育者（1）	子どもの人間関係を育てる保育者の援助			
4	子どもと保育者（2）	子どもの姿の観察・記録			
5	園生活における子どもの人間関係（1）	幼稚園教育要領と保育所保育指針における領域「人間関係」			
6	園生活における子どもの人間関係（2）	協同的学びについて			
7	園生活における子どもの人間関係（3）	子どもの道徳性の発達と道徳教育について			
8	園生活における子どもの人間関係（4）	子どものルールに対する認識と規範意識について			
9	事例（1）	園生活で「気になる」子ども			
10	事例（2）	子ども同士の人間関係と保育者の援助			
11	事例（3）	遊びの展開と子ども同士の人間関係			
12	乳幼児の人間関係の発達（1）	自分との出会いと自己認知			
13	乳幼児の人間関係の発達（2）	他人との出会いと人間関係の広がり			
14	乳幼児の人間関係の発達（3）	依存と自立			
15	乳幼児の人間関係の発達（4）	自由と規律			
参 考 書	幼稚園教育要領、保育所保育指針、他適宜授業中に提示する。				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	受け身ではなく、積極的な態度で臨むこと。				
評価の方法と時期	授業内に提出するレポート及び発表、定期試験期間中に提出するレポート課題。				