

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
幼児人間関係特論Ⅱ		小原 伸子	講義	2	後期
必修・選択	修了要件	選択			
	資格要件				
学習目標	<p>わが国の幼児を取り巻く人間関係を取り上げ、育児文化、家族、地域社会、保育者と保護者などとの関連性および幼小・保小連携などについて学習する。</p> <p>また、各地で試みられている子どもの人間関係育成に関する学習プログラムを体験しながら、その効果について理解する。</p>				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	子どもの人間関係を観察する	子どもを取り巻く人間関係を捉え、理解する方法			
2	人間関係を育てる（1）	冒険教育の概要と内容検討			
3	人間関係を育てる（2）	人間関係育成プログラムの概要と内容検討			
4	乳幼児を取り巻く人間関係（1）	わが国の育児文化と親の役割			
5	乳幼児を取り巻く人間関係（2）	家族関係とその機能			
6	乳幼児を取り巻く人間関係（3）	地域社会との結びつき			
7	乳幼児を取り巻く人間関係（4）	保育者と保護者との関係			
8	乳幼児を取り巻く人間関係（5）	幼小・保小連携			
9	子どもの人間関係についての研究（1）	各自のテーマの設定			
10	子どもの人間関係についての研究（2）	研究方法の検討			
11	子どもの人間関係についての研究（3）	資料の収集			
12	子どもの人間関係についての研究（4）	資料の読み取り			
13	子どもの人間関係についての討議（1）	研究成果の発表と討議（1）			
14	子どもの人間関係についての討議（2）	研究成果の発表と討議（2）			
15	子どもの人間関係についての討議（3）	研究成果の発表と討議（3）			
参 考 書	幼稚園教育要領、保育所保育指針、他適宜授業中に提示する。				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	受け身ではなく、積極的な態度で臨むこと。				
評価の方法と時期	授業内に提出するレポート及び発表、定期試験期間中に提出するレポート課題。				