

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
幼児人間関係特論 I		小原 伸子	講義	2	前期
必修・選択	修了要件	選択			
	資格要件				
学習目標	<p>少子化や人間関係の希薄化などが問題となっているわが国の現代社会において、幼児に対して大人はどうあるべきかを考察するために、以下の事項を理解する。</p> <p>(1) 「子どもと私」という関係性について</p> <p>(2) 子ども同士の人間関係について</p> <p>(3) 人を見る枠組みを照射することの必要性について</p>				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	子どもの人間関係	子どもの人間関係についての今日の問題			
2	人間を観察する	人間を観察する視点と方法			
3	子どもと保育者（1）	子どもの人間関係を育てる保育者の援助			
4	子どもと保育者（2）	子どもの姿の観察・記録			
5	園生活における子どもの人間関係（1）	幼稚園教育要領と保育所保育指針における領域「人間関係」			
6	園生活における子どもの人間関係（2）	協同的学びについて			
7	園生活における子どもの人間関係（3）	子どもの道徳性の発達と道徳教育について			
8	園生活における子どもの人間関係（4）	子どものルールに対する認識と規範意識について			
9	事例発表（1）	園生活で「気になる」子ども			
10	事例発表（2）	子ども同士の人間関係と保育者の援助			
11	事例発表（3）	遊びの展開と子ども同士の人間関係			
12	乳幼児の人間関係の発達（1）	自分との出会いと自己認知			
13	乳幼児の人間関係の発達（2）	他人との出会いと人間関係の広がり			
14	乳幼児の人間関係の発達（3）	依存と自立			
15	乳幼児の人間関係の発達（4）	自由と規律			
参 考 書	幼稚園教育要領、保育所保育指針、他適宜授業中に提示する。				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	受け身ではなく、積極的な態度で臨むこと。				
評価の方法と時期	授業内に提出するレポート及び発表、定期試験期間中に提出するレポート課題。				