

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
幼児心理学特論		橋本 多恵	講義	2	後期
必修・選択	修了要件	必修			
	資格要件				
学習目標	乳幼児における心の発達のプロセスを心理学的に理解し、乳児を取り巻く心理的・社会的な環境のあり方について考え、将来の保育現場で役立つ知識と技術の基礎を身につける。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	発達についての考え方（1）	発達に関する基本的な考え方の理解			
2	発達についての考え方（2）	幼児の発達特性及び発達臨床心理学の考え方の理解			
3	発達する姿と発達を支える環境（1）	発達早期の特徴の理解			
4	発達する姿と発達を支える環境（2）	乳幼児の身体的な発達の理解			
5	発達する姿と発達を支える環境（3）	乳幼児の知的な発達の理解			
6	発達する姿と発達を支える環境（4）	乳幼児の社会的な発達の理解			
7	発達する姿と発達を支える環境（5）	乳幼児の人格的な発達の理解			
8	子どもと学校（1）	教師のストレス、子どものストレス			
9	子どもと学校（2）	ストレスマネジメント教育			
10	子どもと社会	思いやりの心を育てる教育実践			
11	子どもの問題行動（1）	子どもの攻撃行動の理解と対処			
12	子どもの問題行動（2）	子どもの抑うつ理解と対処			
13	発達の障害（1）	注意欠陥多動性障害（ADHD）の理解と特別支援			
14	発達の障害（2）	高機能自閉症の理解と特別支援			
15	発達臨床心理学のまとめと評価	まとめ			
参 考 書	小林芳郎編著「乳幼児のための心理学」保育出版 2009 子安増生・二宮克美編著「発達心理学—キーワードコレクション」新曜社 2004				
学習上の注意（自己学習, 学外学習など）	基本的には講義形式で進めるが、個人発表と集団討議も同程度に取り入れる。				
評価の方法と時期	出席、個人発表、レポート、集団討議への参加度（観察記録）を総合的に判断する。また、形成的評価を用いる。				