

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
教育原理特論		大橋 伸次	講義	2	後期
必修・選択	修了要件	選択			
	資格要件				
学習目標	幼稚園教諭・保育士として、子どもに対する適切な保育を行うことができるようになるために、現代の教育課題を理解し、特色ある園作りに寄与する教育課程の編成と指導計画の作成についての基礎的知識を身につける。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	保育ニーズ（1）	幼稚園教育へのニーズ			
2	保育ニーズ（2）	保育所保育へのニーズ			
3	幼稚園の教育課程編成の意義	幼稚園教育要領と教育課程編成の関係について			
4	保育所の保育課程編成の意義	保育所保育指針と保育課程編成の関係について			
5	教育課程・保育課程と指導計画	教育課程・保育課程と指導計画の関係について			
6	長期の指導計画の実際	長期の指導計画の実際			
7	短期の指導計画の実際	短期の指導計画の実際			
8	指導計画と保育の展開	指導計画と保育の展開におけるずれについて			
9	個別の指導計画のあり方	子どもの個性を生かす指導計画のあり方			
10	週案・日案の立て方	指導計画と週案・日案の具体例について			
11	幼稚園の週案・日案の立て方	幼稚園における週案・日案の具体例について			
12	保育所の週案・日案の立て方	保育所における週案・日案の具体例について			
13	特色ある教育（1）	特色ある教育についての事前学習の発表			
14	特色ある教育（2）	特色ある教育について討論（1）			
15	特色ある教育（3）	特色ある教育について討論（2）			
参 考 書	金村美千子編著「教育課程・保育計画総論」同文書院 2008 田中享胤・尾島重明・佐藤和順編著「保育者の職能論」ミネルヴァ書房 2006				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	意欲的な発言・探求活動を重視する。				
評価の方法と時期	観察記録及びレポート（中間、終了時）。				