

| 科目名 | | 担当者氏名 | 授業形式 | 単位 | 開講時期 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|----|------|
| 算数指導法 | | 金本 良通 | 講義 | 2 | 後期 |
| 必修・選択 | 修了要件 | 選択 | | | |
| | 資格要件 | | | | |
| 学習目標 | <p>小学校教員免許状取得に当たっては、小学校教員の資質・能力として算数科の指導についての理解と技能を身に付けることは必要なこととしてある。平成20年版学習指導要領は、子どもたちの学力向上のための方向性を強く打ち出しており、このことを踏まえて、この授業では、算数の理解を深め、その指導力を身に付けるために、算数の重要な指導内容についての知識を身に付け、また、指導の技能についても模擬授業を通して習得する。</p> | | | | |
| 授 業 計 画 | | | | | |
| 回 | 項 目 | 回 | | | |
| 1 | 新学習指導要領と学力調査 | 新学習指導要領と全国学力・学習状況調査について | | | |
| 2 | 第1学年での重点指導事項(1) | 指導内容の研究：整数の表し方、整数のたし算 | | | |
| 3 | 第1学年での重点指導事項(2) | 考え説明する力（ひき算）を高める指導 | | | |
| 4 | 第2学年での重点指導事項(1) | 指導内容の研究：乗法九九、長さの単位 | | | |
| 5 | 第2学年での重点指導事項(2) | 考え説明する力（逆思考の問題）を高める指導 | | | |
| 6 | 第3学年での重点指導事項(1) | 指導内容の研究：あまりのあるわり算、小数、分数 | | | |
| 7 | 第3学年での重点指導事項(2) | 指導内容の研究：二等辺三角形・三角形、棒グラフ | | | |
| 8 | 第3学年での重点指導事項(3) | 活用する力（単位の関係）を高める指導 | | | |
| 9 | 第4学年での重点指導事項(1) | 指導内容の研究：同分母分数の加減、角の大きさ | | | |
| 10 | 第4学年での重点指導事項(2) | 考え説明する力（複合図形の面積）を高める指導 | | | |
| 11 | 第5学年での重点指導事項(1) | 指導内容の研究：小数のかけ算、円周率 | | | |
| 12 | 第5学年での重点指導事項(2) | 活用する力（様々な表やグラフ）を高める指導 | | | |
| 13 | 第6学年での重点指導事項(1) | 指導内容の研究：縮図・拡大図・対称な図形 | | | |
| 14 | 第6学年での重点指導事項(2) | 活用する力（比例の関係の活用）を高める指導 | | | |
| 15 | 算数科の到達目標の設定と評価 | 到達目標としてどの程度の内容を設定すればよいかについて | | | |
| 参 考 書 | <p>金本良通（編著）『新小学校算数科・重点指導事項の実践開発』明治図書 2009 金本良通（編著）『小学校新学習指導要領の展開・算数科編』明治図書 2008</p> | | | | |
| 学習上の注意（自己学習、学外学習など） | テキストの内容をしっかりと理解することが大切。講義と模擬授業を併用する。 | | | | |
| 評価の方法と時期 | 出席・発表・レポートの状況を総合的に判断する。レポートは数回実施。 | | | | |