

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
教職実践演習 (栄養教諭)		秋山 佳代 (他)	演習	2	後期
必修・選択	卒業要件	選択			
	資格要件	栄養教諭二種免許必修			
学習目標	本授業は、栄養教諭として最低限必要な資質能力が形成されたかについて、最終的に確認するものである。学生が教育者としての自分の在り方について考え、不足する部分を補い、課題を見出し、教育者としての資質を身につける。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	教育者としての使命	社会が求める教育者の資質、教職の意義と教員の役割、職務内容、進路選択について			
2	特別支援教育	ロールプレイングを通し、障害のある児童・生徒の発達、学習過程の理解			
3	教育課程及び指導法	教育課程の意義、道徳及び特別活動について			
4	教育相談・進路相談	生徒指導や教育相談の理論及び方法について			
5	担任の役割と学校経営	教育現場における担任の役割と学校経営について			
6	現地調査（フィールド・ワーク）	実習校における行事の進め方や、保護者・地域社会・教育者同士における連携の実際について、参加・見学			
7	保護者や地域社会との連携	保護者や地域社会との連携の在り方とその実際			
8	教育者同士の連携と学校行事	教育者同士の連携の在り方や学校行事について			
9	栄養教諭の職務内容や使命	中央教育審議会答申を踏まえた栄養教諭の職務内容、使命、役割について			
10	児童・生徒の栄養管理及び指導	児童及び生徒の食生活に関する課題、社会的状況等に対応した食に関する指導の必要性、意義、現状について			
11	食生活の歴史的・文化的事項	食生活に対する取り組みや各地域で培われた郷土食、行事食、地場産物、食文化、食習慣等の必要事項について			
12	学校給食の意義と役割など	学校給食の歴史、教育的意義及び役割などについて			
13	教育内容「栄養指導と管理①」	模擬教育を通し集団栄養指導と管理に関する実践の省察			
14	教育内容「栄養指導と管理②」	模擬教育を通し個別栄養指導と管理に関する実践（肥満と痩身・食物アレルギーなど）			
15	教職実践の理解と今後の課題	「成長し続ける教育者」を目指し課題と解決方法を見出す			
参 考 書	各校種別の学習指導要領、埼玉県教育課程編成要領指導資料等 藤原良知編著「よくわかる栄養教諭－食育の基礎知識－」同文書院 2009				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	実践力を身につけるように、積極的な姿勢で取り組むこと。				
評価の方法と時期	レポート課題、出席状況、授業内に行う演習・発表などから総合的に評価する。				