

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
栄養教育実習		秋山 佳代 (他)	実習	2	前期
必修・選択	卒業要件	選択			
	資格要件	栄養教諭二種免許必修			
学習目標	<p>栄養教諭として、学校における給食の時間や食に関わる学校行事への参観、補助、また、食に関する指導計画への参画などの実践に触れる機会を通して、栄養教諭に期待される多様な業務や役割について理解を深める。加えて、本学での実習の事前事後指導と併せ、大学と実習校における理論と実践の融合を図りながら、栄養教諭としてより資質の高い能力を身につける。</p>				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	事前指導 栄養教育実習の基礎的事項	教育実習の法的根拠			
2	栄養教育実習の意義	栄養教育実習の意義、理想の教師像			
3	栄養教育実習の準備と心得(1)	栄養教育実習の意義の明確化、目標設定			
4	栄養教育実習の準備と心得(2)	一般的な注意事項、教育実習の形態と関わり方			
5	栄養教育実習の準備と心得(3)	教育実習日誌の書き方			
6	教育実習	小・中学校において5日間の実習			
7					
8					
9	事後指導 指導案の整理(1)	提出物(実習ノートや指導案等)の整理			
10	指導案の整理(2)	提出物(実習ノートや指導案等)の整理			
11	評価(1)	自己評価をふまえた問題点の整理			
12	評価(2)	自己評価をふまえた問題点の整理			
13	報告書作成	今後の課題の明確化と報告書の作成			
14	発表(1)	実習内容の発表			
15	発表(2)	実習内容の発表			
参 考 書	笠原賀子他著「栄養教諭を目指す栄養教育実習ノート」医歯薬出版株式会社 2008				
学習上の注意(自己学習、学外学習など)	事前教育をしっかりと受講し、実習の目的を明確にして望むこと。事前準備が十分にできてから各施設においての実習を行う。				
評価の方法と時期	事前・事後教育における学習態度、適時提出するレポート(実習日誌、報告書を含む)、実習施設からの評価により、総合的に評価する。				