

| 科目名                 |   | 担当者氏名                                     | 授業形式 | 単位 | 開講時期 |
|---------------------|---|---|------|----|------|
| 栄養指導実習 I            |   | 秋山 佳代                                     | 実習   | 1  | 前期   |
| 必修・選択               | 卒業要件  | 選択  |      |    |      |
|                     | 資格要件  | 栄養士免許必修 栄養教諭二種免許必修                        |      |    |      |
| 学習目標                | <p>栄養指導では対象者が健康増進に向けた食生活や行動変容を自発的に行うことができるよう動機付け、対象者のQOLの構築に貢献するような指導計画の立案が不可欠である。</p> <p>対象者の実態把握により問題点を明らかにし、ニーズに適した効果的な栄養指導が展開できる技術を身につける。</p> |   |      |    |      |
| 授 業 計 画             |   |   |      |    |      |
| 回                   | 項 目   | 授 業 内 容                                   |      |    |      |
| 1                   | 栄養教育・指導の概要（1）   | 栄養教育・指導の意義と展開                             |      |    |      |
| 2                   | 栄養教育・指導の概要（2）   | 栄養教育の計画・立案・実施・評価                          |      |    |      |
| 3                   | 栄養教育・指導の基礎（1）   | 食事摂取基準の求め方、付加運動によるエネルギー消費量                |      |    |      |
| 4                   | 栄養教育・指導の基礎（2）   | 栄養価算定方法、食品分類の種類                           |      |    |      |
| 5                   | 栄養評価（1）   | 栄養・食品比率、アミノ酸・脂質評価                         |      |    |      |
| 6                   | 栄養評価（2）   | 身体状況の把握                                   |      |    |      |
| 7                   | 栄養評価（3）   | 生活実態の把握                                   |      |    |      |
| 8                   | 栄養教育計画（1）   | 栄養教育・指導のためのテーマ検討及び計画立案                    |      |    |      |
| 9                   | 栄養教育計画（2）   | 教育内容に適した教材の検討                             |      |    |      |
| 10                  | 対象者の把握  | 計画立案に適した実態把握方法の検討                         |      |    |      |
| 11                  | 教材作成作業（1）   | 実施内容に適した指導媒体の検討                           |      |    |      |
| 12                  | 教材作成作業（2）   | 栄養評価に適した教材の検討                             |      |    |      |
| 13                  | 発表（1）   | 指導計画・教材の班別発表<br>教育効果の高い指導案について全体でディスカッション |      |    |      |
| 14                  | 発表（2）   | 班別発表                                      |      |    |      |
| 15                  | 発表（3）   | 班別発表                                      |      |    |      |
| 参 考 書               | 笹谷美恵子・久保ちづる編著「栄養教育・指導実習入門」同文書院 2006   |   |      |    |      |
| 学習上の注意（自己学習、学外学習など） | 実践力を身につけるように、積極的な姿勢で取り組むこと。   |   |      |    |      |
| 評価の方法と時期            | 教材作成等グループワークへの参加の仕方、出席日数、適時提出するレポート、発表内容で総合的に評価する。  |   |      |    |      |