

| 科目名 | | 担当者氏名 | 授業形式 | 単位 | 開講時期 |
|---------------------|--|----------------------------|------|----|------|
| 学校栄養教育 | | 秋山 佳代 | 講義 | 2 | 後期 |
| 必修・選択 | 卒業要件 | 選択 | | | |
| | 資格要件 | 栄養教諭二種免許必修 | | | |
| 学習目標 | 学校教育の場で有効な栄養教育を展開できる栄養教諭となるために、栄養教諭の職務、期待される役割について理解し、児童・生徒における「食」の意義を、食文化や社会的背景を踏まえ、把握する力を身につける。また、学校給食や他教科科目等と関連付けて、栄養教育を構築できる力を身につける。 | | | | |
| 授 業 計 画 | | | | | |
| 回 | 項 目 | 授 業 内 容 | | | |
| 1 | 栄養教諭の役割と職務内容（1） | 栄養教諭制度の概要 | | | |
| 2 | 栄養教諭の役割と職務内容（2） | 栄養教諭制度の実態と今後の展望 | | | |
| 3 | 食に関する指導の基礎知識（1） | 子どもの発育と発達、心身の健康管理 | | | |
| 4 | 食に関する指導の基礎知識（2） | 子どもの健康状態、栄養摂取状況 | | | |
| 5 | 食に関する指導の基礎知識（3） | 食生活の変遷と学校給食の意義 | | | |
| 6 | 食に関する指導の基礎知識（4） | 学校給食の実際 | | | |
| 7 | 食に関する指導の実際（1） | 食に関する指導の全体計画・実施・評価について | | | |
| 8 | 食に関する指導の実際（2） | 給食の時間における食に関する指導の特徴、進め方 | | | |
| 9 | 食に関する指導の実際（3） | 給食の時間における食に関する指導の実際 | | | |
| 10 | 食に関する指導の実際（4） | 教科などにおける食に関する指導 | | | |
| 11 | 食に関する指導の実際（5） | 個別栄養相談指導のあり方 | | | |
| 12 | 栄養教育の実践演習（1） | 食に関する指導案の作成（1） | | | |
| 13 | 栄養教育の実践演習（2） | 食に関する指導案の作成（2） | | | |
| 14 | 栄養教育の実践演習（3） | 食に関する指導案の発表、相互評価、改善策の検討（1） | | | |
| 15 | 栄養教育の実践演習（4） | 食に関する指導案の発表、相互評価、改善策の検討（2） | | | |
| 参 考 書 | 藤澤良知他編著「よくわかる栄養教諭—食育の基礎知識—」同文書院 2009 | | | | |
| 学習上の注意（自己学習、学外学習など） | 栄養教諭の教育実習を行う際の基本的事項となるので、積極的に取り組むこと。 | | | | |
| 評価の方法と時期 | 平常時の授業態度、レポート課題等から総合的に判断する。 | | | | |