

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
教育実習Ⅰ・Ⅱ		森下 剛・松尾瑞穂	講義・実習	(1年前期と合計で) 5	前期
必修・選択	卒業要件	選択			
	資格要件	幼稚園教諭二種免許必修			
学習目標	<p>幼児教育の理論をもとに、幼稚園の現場において幼児期にふさわしい生活の展開について学ぶ。また、幼稚園での子どもとの多様な関わり合いや実習を通して、幼稚園教育の現状とその指導のあり方を理解しながら身につけ、「子どもを見る目」を養う。さらに、部分実習や責任実習を通して、保育者としての心を学び、保育の専門職としての基礎を身につける。</p>				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	教育実習の意義	1年次の観察実習を振り返りと教育実習の意義の再考			
2	指導計画	指導計画立案に必要な基礎的知識の習得			
3	書類の作成	実習生調書の作成と校正			
4	教育実習直前指導	実習中の心構えについての再確認			
	教育実習Ⅱ	<p>3週間の教育実習を幼稚園において実施            実習で学習する代表的なことは以下の通り</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼稚園の1日の生活の理解</li> <li>・保育者の子どもとの関わりの理解</li> <li>・保育者の保護者との関わりの理解</li> <li>・部分実習を計画・実施を通しての保育実技のスキルの向上</li> <li>・責任実習を計画・実施を通しての保育実技のスキルの向上</li> <li>・実習日誌の作成を通しての実習の振り返り</li> </ul>			
5	事後指導	実習園の評価を踏まえた上での事後指導			
参 考 書	相馬和子編「幼稚園・保育所実習 実習日誌の書き方」 萌文書林 2009 小林郁子ほか編「幼稚園・保育所・施設 実習ワーク 萌文書林」 2006 小川清実 編「幼稚園実習」ななみ書房 2006				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	実習に臨むことを常に意識して受講すること。				
評価の方法と時期	授業の取り組み、実習中の態度などを見て総合的に評価する。				