

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
保育研究（健康・体育）		古木竜太・谷脇純子	演習	1	後期
必修・選択	卒業要件	選択			
	資格要件	幼稚園教諭二種免許選択 保育士資格選択必修 保健児童ソーシャルワーカー資格必修			
学習目標	<p>幼児期の「こころ」と「からだ」の健康について考え、保育現場で実践できる知識と技能を身につける。特に、運動会や園外保育、生活発表会などの園行事に焦点をあて、保育者の立場から各行事の企画や立案、運営を実践的に学ぶ。</p>				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	幼児のこころとからだ	幼児期のこころとからだや健康の定義について			
2	運動会の企画・立案	競技種目の立案、およびプログラムの作成			
3	保育現場における体育活動（1）	運動会のプログラムを想定した体育活動の実践（屋外）			
4	保育現場における体育活動（2）	運動会のプログラムを想定した体育活動の実践（屋内）			
5	音楽と動き（1）	単純な動きから多様な動きへの展開（動きのヴァリエーション）			
6	音楽と動き（2）	リズム、テンポ、隊形の変化を用いた動きの展開			
7	リズム体操（1）	園行事における発表会の問題点と留意点			
8	リズム体操（2）	リズム体操の創作と実践			
9	園外保育の企画・立案	遠足の日案作成			
10	園外保育の体育活動	体育活動・レクリエーションの実践（ロールプレイ）			
11	みんなであそぼ（1）	オノマトペを題材とした身体表現（創作）			
12	みんなであそぼ（2）	オノマトペを題材とした身体表現（発表）			
13	生活発表会の遊戯	遊戯の創作と実践			
14	保育と健康（1）	保健児童ソーシャルワーカーについて			
15	保育と健康（2）	幼児期の健康・保育者の役割について			
参 考 書	文部科学省「幼稚園教育要領」 「表現・ダンス学習指導の体系化をめざして」（遊戯社、1986年）				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	毎回の授業では筆記用具持参。指定の体操着・指定靴で受講することが望ましい。 グループディスカッションや運動実践での積極的な参加態度を歓迎する。				
評価の方法と時期	授業中の態度及び出席状況、課題レポートで総合的に評価する。				