

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
保育内容 環境		小原 伸子	演習	1	後期
必修・選択	卒業要件	選択			
	資格要件	幼稚園教諭二種免許必修 保育士資格必修			
学習目標	子どもを取り巻く環境の現状を踏まえた上で、幼稚園教育要領や保育所保育指針で示されている「環境を通しての教育」の理解を深める。また、子どもと様々な環境とのかかわりと領域「環境」の「内容」に示されている各項目に関連した保育内容を、演習を交えながら具体的に理解する。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	子どもと環境	子どもにとっての環境の意味について			
2	領域「環境」	幼稚園教育要領、保育所保育指針における領域「環境」			
3	子どもの物とのかかわり	乳幼児期の身近な物とのかかわりの意味と特徴			
4	自然環境に関する保育内容（1）	ネイチャーゲームの実施と内容の検討			
5	自然環境に関する保育内容（2）	園外保育に適した場所の検討			
6	園生活と行事	伝統行事と行事の計画立案			
7	園生活と社会環境（1）	保護者との連携の在り方			
8	園生活と社会環境（2）	保護者を取り巻く環境と保護者の意識			
9	園生活と社会環境（3）	保護者との連携と地域社会			
10	園生活と社会環境（4）	保護者との連携と子育て支援			
11	子どもの遊び環境	子どもの遊び場と安全性			
12	小学校教育と領域「環境」（1）	数遊び・科学遊びの内容と小学校教育への接続			
13	小学校教育と領域「環境」（2）	自然遊びと小学校教育への接続			
14	子どもを取り巻く環境（1）	子どもを取り巻く環境の変化			
15	子どもを取り巻く環境（2）	子どもを取り巻く養育環境			
参 考 書	柴崎正行・若月芳浩編『最新保育講座⑨保育内容「環境」』ミネルヴァ書房 2009 三宅茂夫・大森雅人・爾寛明編著『保育内容「環境」論』ミネルヴァ書房 2009				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	受け身ではなく、積極的な態度で臨むこと。				
評価の方法と時期	主に、授業最終日提出のレポート課題(70%)、発表・提出物(30%)により総合的に評価する。				