

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
保育内容 人間関係		小泉 かおる	演習	1	後期
必修・選択	卒業要件	選択			
	資格要件	幼稚園教諭二種免許必修 保育士資格必修			
学習目標	(1) 激変する現代社会において「人とのかかわる力」を育くむ重要性を理解する。 (2) 「人とのかかわる力」の発達過程を具体的な事例を通して学ぶ。 (3) それぞれの発達過程にある子どもたちへの援助を理解する。 (4) ディスカッションや事例検討から自分自身の人間関係について考える。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	現代社会と子どもの「人間関係」	現代社会における子どもを取り巻く環境と人間関係			
2	私たちにとっての人間関係	自分も他人も大切にすること			
3	領域「人間関係」とは	改訂「幼稚園教育要領・保育所保育指針」における領域「人間関係」			
4	コミュニケーション能力の向上	コミュニケーション能力を高めるための演習			
5	0歳児の人とのかかわりと保育	親子間の愛着関係			
6	1歳児の人とのかかわりと保育	信頼関係を基盤とした探索行動			
7	2歳児の人とのかかわりと保育	自己の育ちと大人との関係			
8	3歳児の遊びと人間関係	受容から共感、提案へ			
9	4歳児の遊びと人間関係	遊びや生活を通しての育ち			
10	5歳児の遊びと人間関係	遊びで身につける調整力・協同して遊ぶ体験			
11	他者理解能力の向上	他者理解を深めるための演習			
12	気にかかる子どもへの援助	「気になる」ことの本質			
13	特別な支援を必要とする子どもへの援助	事例を通しての理解			
14	育ちに関わる人間関係 (保育者同士・保護者)	保育者同士の連携・保護者への理解とその対応			
15	人間関係の育ちをはぐくむ環境	子どもを取り巻く環境(園、家庭、地域)で育まれる人間関係			
参 考 書	田代和美・松村正幸編著「演習保育内容 人間関係」建帛社 2009 文部科学省「幼稚園における道徳性の芽生えを培うための事例集」2001				
学習上の注意(自己学習、学外学習など)	授業中に実施するグループワーク等では積極的な態度で参加すること。				
評価の方法と時期	出席状況と授業態度、提出物、定期試験。総括的評価。				