

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
保育内容 健康		谷脇 純子	演習	1	前期
必修・選択	卒業要件	選択			
	資格要件	幼稚園教諭二種免許必修 保育士資格必修 保健児童ソーシャルワーカー資格必修			
学習目標	心身の健康に関する領域「健康」のねらい・内容を理解するとともに、幼児が健康な生活を送るために必要な生活習慣や環境、活動と環境の関連について学ぶ。幼児期のからだと運動の発達に関する基礎知識を身につけ、運動と遊びの意義を学び、具体例を通して指導の実践力を高める。さらに安全教育について理解を深め、保育者の役割を認識する。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	オリエンテーション	学習目標と学習内容、授業の進め方、レポートの書き方、成績評価、演習課題と発表者の決定などについての説明			
2	領域「健康」のねらい	健康な心とからだを育て、健康で安全な生活を作り出す力を養うためのねらい			
3	領域「健康」の内容	領域「健康」で示されている内容、展開のしかたに必要な生活習慣について			
4	幼児のからだの発達	幼児のからだの成長と必要なかかわりや環境			
5	幼児の心の発達	幼児期の心の発達と保育者の関わり			
6	幼児の遊びの展開	乳幼児の遊びが成長と共にどのように展開されていくか（自分の幼い頃好きだった遊びから）			
7	運動の特性と運動遊び 一園庭で遊ぶ	園庭での遊びと保育者の関わり（園庭遊具、ボール、縄、集団遊び）			
8	運動の特性と運動遊び 一室内で遊ぶ	マットや飛箱、またリズム遊びなどを通じた幼児の身体機能の育ち			
9	生活習慣と健康	健康な生活を送るために必要な習慣			
10	幼児の社会性と個人	社会的に良好な関係をもつための、仲介者としての保育者の重要性			
11	保護者との連携	幼児の健康について保育者と保護者との連携の仕方			
12	幼児と病気	幼児のかかりやすい病気や伝染病と園でできる予防			
13	幼児とけが	園内でおきやすい病気や伝染病と処置			
14	安全教育	事故防止、安全管理、防災訓練			
15	生きる力	健康を通して、幼児期に培う「生きる力」について			
参 考 書	文部科学省「幼稚園教育要領」				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	授業には積極的に参加し、自分の意見を述べること。				
評価の方法と時期	筆記試験、授業中の態度などで総合的に判定する。				