

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
幼児の遊び		岸 美桜	演習	1	後期
必修・選択	卒業要件	選択			
	資格要件	保育士資格選択必修			
学習目標	遊びは、幼児の生活の中心を成すといわれている。保育現場において優れた「遊びの援助者」となるために、本演習では、遊びの意義・援助法・指導計画の作成法など、実践的な知識や技術を身につける。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	幼児の遊び（1）	幼児にとって遊びとは何か			
2	幼児の遊び（2）	幼児の遊びの展開、計画立案			
3	幼児の遊びの計画と立案（1）	紙を「貼る」「ちぎる」「まるめる」製作			
4	幼児の遊びの計画と立案（2）	紙を「折る」製作			
5	幼児の遊びの計画と立案（3）	ハサミを使用する製作			
6	幼児の遊びの計画と立案（4）	クレヨンや絵の具を使用する製作			
7	保育教材研究（1）	パネルシアターの作成（1）			
8	保育教材研究（2）	パネルシアターの作成（2）			
9	保育教材研究（3）	パネルシアターの作成（3）			
10	幼児の遊びの計画と立案（5）	手作りおもちゃの製作（1）			
11	幼児の遊びの計画と立案（6）	手作りおもちゃの製作（2）			
12	幼児の遊びの計画と立案（7）	パネルシアターの上演			
13	幼児の遊びの計画と立案（8）	室内遊び			
14	遊び理論（1）	遊びの古典理論、近代理論			
15	遊び理論（2）	遊びの現代理論			
参 考 書	斎藤二三子「遊びでひろがる表現活動」大学図書出版 2008 関稚子「おいでおいでパネルシアターであそぼ」大東出版社 2005				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	グループでの発表の機会を設ける。積極的に取り組む姿勢を期待する。 パネルシアター作成に際しては、専用用紙の準備が個々において必要となる。				
評価の方法と時期	評価方法：論述試験 評価時期：終了時に総括的に評価				