

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
日本語と表現		池田 悠子	講義	2	前期 (健) 後期 (幼)
必修・選択	卒業要件	選択			
	資格要件				
学習目標	大学生レベルの日本語の表現 (4 技能) を身につけるために、まず、専門分野の知識を豊かにし、さらに敬語の使い方、要約文、感想文、手紙文、レポートなどの書き方を学ぶ。この目標のために、NIE(Newspaper in Education)を導入し、15 回の授業を通して、新聞記事の要約や紹介を行う。主として授業は「協働」の概念を取り入れて、学生同士がともに学びあう。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	要約文と感想文・導入部	要約文と感想文の違いを、新聞記事を素材にして学ぶ。			
2	要約文と感想文・デブリーフィング	導入部で仕上げた文の問題点を検討する。	NIE		
3	御伽草子「七草草子」	御伽草子「七草草子」の鑑賞・理解	NIE		
4	御伽草子「七草草子」	御伽草子「七草草子」の鑑賞・理解	NIE		
5	御伽草子「七草草子」	御伽草子「七草草子」の感想文を書く	NIE		
6	御伽草子「七草草子」	御伽草子「七草草子」の感想文の問題点を検討する	NIE		
7	レポートの書き方	卒業研究に応用可能なレベルのレポートの書き方	NIE		
8	レポートの書き方	卒業研究に応用可能なレベルのレポートの書き方	NIE		
9	レポートの書き方	卒業研究に応用可能なレベルのレポートの書き方	NIE		
10	レポートの書き方	書いたレポートの文の問題点を検討する。	NIE		
11	敬語	待遇表現とは何か。正しい敬語の使い方。	NIE		
12	敬語	待遇表現とは何か。面接試験の敬語	NIE		
13	敬語	お礼状の書き方	NIE		
14	敬語	置手紙の書き方	NIE		
15	敬語	連絡文などの書き方	NIE		
参 考 書	池田悠子著『美しい日本語表現 敬語も磨く』双文社 2009 年 2 刷				
学習上の注意 (自己学習、学外学習など)	15 週間、根気よく各自の専門分野に関する新聞記事を切り抜き、自分の意見をまとめることを続けること。				
評価の方法と時期	平常点 + 客観試験 (総括的評価)				