

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
保育・教育指導法		—	講義・演習	2	前期
必修・選択	卒業要件				
	資格要件	保育士資格選択必修			
学習目標	保育現場の日常的課題を題材にした模擬保育実習と考察を重ね、教育指導法の「考え方」と「手順」を把握し、その実践力を習得する。また、「遊びを通しての指導」について理解を深め、その実践力を習得する。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	保育とは（幼稚園の役割）	何を保護し、何を育成するのか 模擬保育実習の目的と方法			
2	幼児とは	幼児期の発達課題	演習（1）紙芝居（舞台使用）		
3	教育要領・保育指針における指導の概念	教育指導法の原理	演習（2）絵本読み聞かせ		
4	遊びを通しての指導	遊びの概念と分類（ホイジンガー、カイヨワ）	演習（3）小麦粉粘土（着色） ★油粘土版画製作		
5	幼児理解と評価	保育の出発点	演習（4）誕生日会 独楽、カスタネット（リズム遊び）		
6	保育者の専門性	一人ひとりに応じた指導 家庭との連携	演習（5）折り紙指導 ★金魚鉢製作		
7	舞台製作（キュービックスシアター用）	卒業生の個人発表（DVD視聴）			
8	指導案作成（個人発表用）	ねらい、方法、内容 ★印は次週提出（提出日時厳守）	演習（6）はさみと糊の指導		
9	気になる子ども	幼児のけんか「アトムぼろぼろ保育園」（DVD視聴）			
10	教育実習	環境の構成と援助「5歳児の責任実習」（DVD視聴）			
11	個人発表（一人10分間）	キュービックスシアター使用 （他学生の発表内容を考察し記録する）			
12	個人発表（一人10分間）				
13	個人発表（一人10分間）				
14	個人発表（一人10分間）				
15	個人発表（一人10分間）				
参 考 書	(1) 文部科学省・幼稚園教育要領解説（株）フレーベル館 (2) 倉橋惣三・育ての心（上）（株）フレーベル館 (3) 文部科学省・幼稚園教育指導資料第1集、指導計画の作成と保育の展開（株）フレーベル館				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	・班別実習は、1週間前に模擬保育用指導案を提出し授業担当者の事前指導を受ける。 ・個人発表は、キュービックスシアター製作及びねらいや方法、内容について自己学習を重ね発表に備える。発表は各自1回のみとし、当日予期せぬ不都合が生じ発表が不可能な場合は、自己責任で日時を交代し授業担当者に連絡する。				
評価の方法と時期	班別実習・個人発表・提出物の評価は、創意工夫ある内容や取り組みを重視する。				