

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
保育研究（数と図形）		—————	講義	2	前期
必修・選択	卒業要件				
	資格要件	幼稚園教諭 2 種免許選択			
学習目標	幼稚園教育要領や保育所保育指針で示されている領域「環境」の中から、特に数と図形に関わる内容について理解を深めるとともに、遊び・活動を通した子ども達の学びについて理解することを目標とする。幼児期における知的な発達を促す保育活動のあり方は、小学校との接続も考えながら、幼児期の発達の特徴にそって進めることが必要である。それらの理解と具体的な取り組みの仕方についての理解を得ることとする。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	領域「環境」の中の数と図形	幼稚園教育要領・保育所保育指針における数と図形、小学校算数科への接続について			
2	幼児期に関わる数・量・図形	幼児期での数・量・図形の取り組みの独自性と小学校の学びへの基盤形成			
3	数の発達の特徴	幼児期の子ども達の数の理解に関する発達の特徴			
4	量の発達の特徴	幼児期の子ども達の量の理解に関する発達の特徴			
5	図形の発達の特徴	幼児期の子ども達の図形の理解に関する発達の特徴			
6	遊び・活動を通した子ども達の学び	遊び・活動を通した子ども達の学びの年間指導計画への位置づけ			
7	数に関わる遊び・活動（1）	数に関わる遊び・活動の具体的検討			
8	数に関わる遊び・活動（2）	数に関わる遊び・活動の具体的検討			
9	数に関わる遊び・活動（3）	数に関わる遊び・活動の具体的検討			
10	量に関わる遊び・活動（1）	量に関わる遊び・活動の具体的検討			
11	量に関わる遊び・活動（2）	量に関わる遊び・活動の具体的検討			
12	量に関わる遊び・活動（3）	量に関わる遊び・活動の具体的検討			
13	図形に関わる遊び・活動（1）	図形に関わる遊び・活動の具体的検討			
14	図形に関わる遊び・活動（2）	図形に関わる遊び・活動の具体的検討			
15	図形に関わる遊び・活動（3）	図形に関わる遊び・活動の具体的検討			
参 考 書	和田ことみ（著）「かず・かたちであそぼ」明治図書 2009 金本良通（編）「小学校新学習指導要領の展開・算数科編」明治図書 2008				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	講義での学習を主にしつつも、課題についての調べ学習も含めて進める。				
評価の方法と時期	授業展開に関連して中間的なレポートの提出とともに授業終了時でのレポート提出により総合的に評価する。				