

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
保育研究（言葉・絵本）		—————	講義	1	前期
必修・選択	卒業要件				
	資格要件	幼稚園教諭 2 種免許選択	保育士資格選択必修		
学習目標	<p>学生が、保育内容（言葉）の指導について一層充実・発展させるために乳幼児期の言葉の発達過程と絵本との関連を知り、絵本の構造、種類、発展の歴史を理解するとともに保育現場における絵本の活用法について考えを深める</p>				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	乳幼児と絵本	乳幼児期のことばの発達過程と保育における絵本活用の実際			
2	絵本論（1）	絵本の構造			
3	絵本論（2）	絵本の種類（1）			
4	絵本論（3）	絵本の種類（2）			
5	しかけ絵本（1）	しかけ絵本の歴史、構造、種類			
6	しかけ絵本（2）	しかけ絵本の作成（1）			
7	しかけ絵本（3）	しかけ絵本の作成（2）			
8	絵本史	日本の絵本史			
9	保育教材研究（1）	保育教材の研究および作成			
10	保育教材研究（2）	保育教材の研究および作成			
11	保育教材研究（3）	保育教材の研究および作成			
12	保育教材研究（4）	保育教材分析および改善			
13	口承文芸（1）	わらべうた、昔話			
14	口承文芸（2）	昔話絵本、パロディ絵本			
15	絵本とことば	絵本と言語発達の関係性			
参 考 書	<p>鳥越信編「はじめて学ぶ日本の絵本史Ⅲ」ミネルヴァ書房 2001 デビッド・カーター「実物で学ぶしかけ絵本の基礎知識」大日本絵画 2000</p>				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	<p>期末に絵本の読書記録の提出を求める。普段から絵本に親しむ姿勢を期待する。</p>				
評価の方法と時期	<p>評価方法：論述試験 評価時期：終了時に総括的に評価</p>				