

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
幼児の心と育て方		松本 實	演習	1	後期
必修・選択	卒業要件				
	資格要件	保育士資格選択必修			
学習目標	現代の子どもたちは、一見恵まれた環境の中で生活している。自分の部屋をもち食べ物も、着るものも何不自由なく生活している。ちょっとした外出にも車や自転車で歩く機会はほとんどない。一方、いつもつかれているような表情、知識はあるかもしれないが喜怒哀楽が極度に偏ったりあるいは豊かでなかったり、また友と一緒に居るよりも一人であることを好んだりする姿が目立つ。子どもたちの成長が〈急ぎ過ぎの悲劇〉〈豊かさの悲劇〉に繋がることなく安心して成長できるような身体と一致した〈心〉の育ちを保育者としてどう考えていくべきかについての理解を深めていきたい。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	幼児の現状の理解	視聴覚教材を活用しながら保育所での子どもたちや保育の実際の姿を理解する。			
2	個を大切に作る保育と心	一人一人を大切に作る保育の考え方を通して子どもの心を理解する。			
3	多様な一次経験の保育と心	いろいろな直接経験を目的とする保育が子どもの心の形成に繋がることを理解する。			
4	多様な人格交流の保育と心	いろいろな人々との交流を目的とする保育が子どもの心の形成に繋がることを理解する。			
5	家庭の空まわりと子どもの心	親子関係・夫婦関係・同胞関係の問題と子どもの心の形成に与える影響を考える。			
6	地域の空まわりと子どもの心	地域社会の機能の問題と子どもの心の形成に与える影響を考える。			
7	多様な子どもの心 (1)	遊びと心 けんか心 意欲と心など多様な心のあり方について考える。			
8	多様な子どもの心 (2)	遊びと心 けんか心 意欲と心など多様な心のあり方について考える。			
9	命の大切さと子どもの心	命を大切にする意味と実際の保育について学ぶ。			
10	子どもの生活文化と心 (1)	基本的な生活習慣（食事・排泄・睡眠など）の大切さと心の形成に与える影響を考える。			
11	子どもの生活文化と心 (2)	TV・PC・絵本・玩具などの問題と心の形成に与える影響を考える。			
12	行事と子どもの心 (1)	実際の運動会の指導計画をとおして心の形成に与える影響を考える。			
13	行事と子どもの心 (2)	実際の表現発表会の指導計画をとおして心の形成に与える影響を考える。			
14	家庭への支援と子どもの心	育児に悩む親への支援をとおして心の形成に与える影響を考える。			
15	発達気になる子の理解	いろいろな気になる子の理解を深めたり、統合保育について考える。			
参 考 書	特になし。				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	積極的な取組みを期待する。				
評価の方法と時期	出席状況・授業への取組み・レポートの総合評価。				