

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
教育相談		森下 剛	講義	2	後期
必修・選択	卒業要件				
	資格要件	幼稚園教諭2種免許必修			
学習目標	本講義では、教育相談についての知識と技術を学習する。具体的には、①教育相談の意義と目的について理解すること、②教育相談における今日の課題について理解すること、③教育相談に関する基礎的知識を身につけ、教育相談に臨む基礎的態度を養うことである。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	教育相談とは何か	教育相談の意義と目的について理解する。			
2	いじめ問題を理解する	いじめに関する理論を理解する。			
3	不登校問題を理解する	不登校に関する理論を理解する。			
4	非行問題を理解する	非行に関する理論を理解する。			
5	いじめ・不登校問題への対応	いじめ・不登校への対応を考える。			
6	非行問題への対応	非行への対応を考える。			
7	発達障害Ⅰ	知的障害・学習障害を理解する。			
8	発達障害Ⅱ	行為の障害・場面緘黙について理解する。			
9	発達障害Ⅲ	自閉症スペクトラムについて理解する。			
10	精神疾患Ⅰ	気分障害について理解する。			
11	精神疾患Ⅱ	不安障害について理解する。			
12	精神疾患Ⅲ	摂食障害・その他の精神疾患について理解する。			
13	保護者との教育相談	保護者との教育相談のポイントを理解する。			
14	特別支援教育における教育相談	特別支援教育における教育相談のポイントを理解する。			
15	教育相談の課題	授業内容を踏まえ、今後の教育相談の課題を考察する。			
参 考 書	新井英靖 『『気になる子ども』の教育相談ケースファイル』ミネルヴァ書房 2008 久我利孝 「発達障害の教育相談」同成社 2008				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	これまでの学校生活や教育・保育実習で学んだこと・体験したことを教育相談の観点から振り返るような課題を提示する。				
評価の方法と時期	定期試験の得点を基準とし、授業態度・レポート内容を加味し総合的に評価する。 定期試験後に評価を実施。				