

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
保育内容 造形表現		茅野 憲一	演習	1	前期
必修・選択	卒業要件				
	資格要件	幼稚園教諭2種免許必修	保育士資格選択		
学習目標	造形表現は幼児期にとって重要な表現方法である。図画工作Ⅰ・Ⅱで学んだことを基に季節や行事に合った造形表現の指導法についての基礎知識と具体的な指導技術を身につける。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	「幼稚園教育要領」や「保育所保育指針」の表現活動・造形活動の位置づけ	「幼稚園教育要領」や「保育所保育指針」における表現活動・造形活動の意義や位置づけを確認し、様々な造形活動や教材研究の方法について			
2	四月の行事と自然をテーマとした表現方法	例:入園式、春、さくら 入園式の様子をカラー台紙にし、折り紙や切り絵を使って春の明るい一日を表現し、保育室の壁画を装飾			
3	五月の行事と自然をテーマとした表現方法	例:こいのぼり、子どもの日、母の日 子どもの日の「こいのぼり」または「武者かぶと」、母の日の「プレゼント」をバック、ボトル、折り紙、空き缶、ペットボトル等を使って製作			
4	六月の行事と自然をもとに「幼児と造形表現」をテーマに、既習の表現方法の工夫	例:父の日、梅雨、あじさい、かたつむり 父の日のプレゼントとして「ネクタイ」を個々に製作し、浸し染めや折り紙を使って、梅雨時の保育室を「あじさいとかたつむり」等で装飾			
5	七月の行事と自然をもとに「幼児と造形表現」をテーマに、既習の表現方法の工夫	例:夏祭り、七夕、ひまわり、花火 七夕の短冊や星などの「七夕飾り」を制作			
6	八月の行事と自然をもとに「幼児と造形表現」をテーマに、既習の表現方法の工夫	例:夏休み、水遊び、すいか割り 夏休みの「思い出」をグループで共同制作			
7	九月の行事と自然をもとに「幼児と造形表現」をテーマに、既習の表現方法の工夫	例:敬老の日、菊祭り、おひも掘り おひも掘りをテーマに描画の指導			
8	十月の行事と自然をもとに「幼児と造形表現」をテーマに、既習の表現方法の工夫	例:運動会、ハロウィン 運動会に使う万国旗やお遊戯、応援に使うものの製作			
9	十一月の行事と自然をもとに「幼児と表現方法」をテーマに、既習の表現方法の工夫	例:秋・紅葉 自然の花・葉をヒントに「昆虫などの動物」や「想像の花」を表現			
10	十二月の行事と自然をもとに「幼児と造形表現」をテーマに、既習の表現方法の工夫	例:クリスマス クリスマスツリーをテーマに「空き缶」と「紙」を使って製作し、モールや綿、スパンコールなどを使って各自、自分だけのツリーを製作			
11	一月の表示と自然をもとに「幼児と造形表現」をテーマに、既習の表現方法の工夫	例:お正月、雪だるま お正月や雪だるま等のテーマでグループ分けし、各グループ独自の壁画を共同製作			
12	二月の行事と自然をもとに「幼児と造形表現」をテーマに、既習の表現方法の工夫	例:節分・豆まき、スイセン・梅の花・うぐいす グループに分かれて、節分・豆まきをテーマに身近な材料(自然物や人工物)を収集し、保育室に節分の雰囲気作り			
13	三月の行事と自然をもとに「幼児と造形表現」をテーマに、既習の表現方法の工夫	例:ひなまつり、卒園式、チューリップ ひなまつりの「おひなさま」を、空き缶、空き瓶、折り紙などを使って、一人ひとりが一体以上作成し、祭壇に並べて楽しむ。			
14	自由製作	年間の一行事をテーマに、各自指導案を作成			
15	課題の提出	好きになる幼児の造形表現の指導方法について、重要事項のまとめ			
参 考 書	花篤實他編「幼児教育講座 新造形表現 実技編」三晃書房 2009 花篤實他編「幼児教育講座 造形表現 理論・実践編」三晃書房 2009 (準備すべき用具等:水彩絵具、パレット、筆、クレパス、スケッチブック、はさみ、カッター、のり、セロテープ、マープリング用絵具、コンテ…他は適宜紹介する)				
学習上の注意(自己学習 学外学習など)	課題について事前に教材研究を行い、発表時の準備をしっかりと行う。 準備すべき用具等はしっかりと行う。				
評価の方法と時期	授業終了後の提出物、出席状況、学習態度、レポートを資料にして評価する。				