

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
教育実習Ⅰ・Ⅱ		中平浩介・相良亜希(他)	講義・実習	5	前期
必修・選択	卒業要件				
	資格要件	幼稚園教諭2種免許必修			
学習目標	<p>幼児教育の理論をもとに、幼稚園の現場において幼児期にふさわしい生活の展開について学ぶ。また、幼稚園での子どもとの多様な関わり合いや実習を通して、幼稚園教育の現状とその指導のあり方を理解しながら身につけ、「子どもを見る目」を養う。さらに、子どもとの様々な関わりを通して保育者としての心を学び、保育の専門職としての基礎を身につける。</p>				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	教育実習の意義	1年次の観察実習を振り返り、教育実習の意義を確認する。			
2	実習記録	実習記録の作成方法を身につける。			
3	指導計画(1)	指導計画立案に必要な基礎的知識を身につける。			
4	指導計画(2)	実際に指導計画を立案し、その改善方法を学ぶ。			
5	書類の作成	実習生調書の作成と校正			
6	教育実習直前指導	実習中の心構えについての再確認			
	教育実習Ⅱ	<p>3週間の教育実習を幼稚園において行う 実習で学習する代表的なことは以下の通り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園の1日の生活について理解を深める。 ・保育者の子どもとの関わりについて理解を深める。 ・保育者の保護者との関わりについて理解を深める。 ・部分実習を計画・実施し、保育実技のスキルを高める。 ・責任実習を計画・実施し、保育実技のスキルを高める。 ・実習日誌を作成し、自分自身の実習を振り返る。 			
7	事後指導	実習の振り返り、レポート作成			
8	事後指導	実習園の評価を踏まえた上で事後指導を行う			
参 考 書	<p>相馬和子編「幼稚園・保育所実習 実習日誌の書き方」 萌文書林 2009 小林郁子ほか編「幼稚園・保育所・施設 実習ワーク 萌文書林」 2006 小川清実 編「幼稚園実習」ななみ書房 2006</p>				
学習上の注意(自己学習、学外学習など)	実習に臨むことを常に意識して受講すること。				
評価の方法と時期	授業の取り組み、実習中の態度などを見て総合的に評価する。				