

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
保育内容 言葉		池田 美桜	演習	1	前期
必修・選択	卒業要件				
	資格要件	幼稚園教諭2種免許必修 保育士資格必修			
学習目標	(1) 乳幼児の言語発達過程を学ぶ。 (2) 乳幼児のことばの発達を支える環境構成を知る。 (3) 乳幼児のことばの発達不足やそれを支える環境構成を知り、乳幼児のことばの発達を育む教材研究、およびその準備に努める。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	ことばを育む保育教材	パネルシアター、エプロンシアター、紙芝居等の活用			
2	乳幼児期の言語発達 (1)	0歳児の言語発達過程			
3	乳幼児期の言語発達 (2)	1歳児の言語発達過程			
4	乳幼児期の言語発達 (3)	2歳児の言語発達過程			
5	乳幼児期の言語発達 (4)	3歳児の言語発達過程			
6	乳幼児期の言語発達 (5)	4～6歳児の言語発達過程			
7	保育教材研究 (1)	保育教材研究および作成			
8	保育教材研究 (2)	保育教材研究および作成			
9	保育教材研究 (3)	保育教材研究および作成			
10	保育教材研究 (4)	保育教材分析および改善			
11	保育者の関わり (1)	保育の計画と立案			
12	保育者の関わり (2)	保育の計画と立案			
13	保育者の関わり (3)	保育計画の分析と改善			
14	領域「言葉」(1)	領域「言葉」のねらいと内容			
15	領域「言葉」(2)	領域「言葉」と他領域との関係			
参 考 書	無藤隆ほか「領域言葉 事例で学ぶ保育内容」萌文書林 2007 大越和孝ほか「言葉とふれあい、言葉で育つ」東洋館出版社 2006				
学習上の注意 (自己学習、学外学習など)	保育教材の作成に関しては、廃材や布地等の準備が個々において必要となる。				
評価の方法と時期	評価方法：論述試験 評価時期：終了時に総括的に評価。				