

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
保育内容 総論		梨子 千代美	演習	1	後期
必修・選択	卒業要件				
	資格要件	幼稚園教諭2種免許必修 保育士資格必修			
学習目標	乳幼児の発達の捉え方を理解し、幼稚園・保育所で展開されている保育の内容を総体的に学ぶ。子どもの様子や保育者のかかわりについての事例から、子どもの内面を読み取り、乳幼児期の遊びの意義やより良い保育のあり方について具体的に理解する。また、幼稚園教育要領、保育所保育指針に記されている「環境を通しての教育」や「遊びによる総合的な指導」についての理解を深める。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	保育内容とは	保育全体における保育内容の位置づけ			
2	子どもと保育者	子どもとかかわり、省察することの重要性			
3	子どもの園生活①	園生活の様々な場面における子どもと保育者のかかわり			
4	子どもの園生活②	園生活における子ども同士の育ちと保育者の援助			
5	0～1 歳児の生活と保育	発達過程とそれに応じた保育内容			
6	2～3 歳児の生活と保育	発達過程とそれに応じた保育内容			
7	4～5 歳児の生活と保育	発達過程とそれに応じた保育内容			
8	環境を通じた教育①	保育環境の構成のあり方			
9	環境を通じた教育②	子どもの発達に応じた保育の展開と環境構成			
10	保育内容と遊び①	遊びを中心とした保育			
11	保育内容と遊び②	遊びのねらいと内容の設定			
12	保育内容と遊び③	遊びを通じた総合的な指導			
13	保育の内容と計画①	保育における教材研究と保育環境の実際			
14	保育の内容と計画②	保育内容の構築と適した教材の検討			
15	保育の内容と計画③	保育における計画作成の基礎			
参 考 書	田中亨胤・名須川知子編『MINERVA 保育実践学講座第4巻 保育内容総論』ミネルヴァ書房 2009 森上史朗・大豆生田啓友・渡辺英則編『新・保育講座④保育内容総論』ミネルヴァ書房 2009				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	受け身ではなく、積極的な態度で臨むこと。 自己学習・学外学習:保育に活用できる素材の探求と理解を深めることを目的としたサブノートの作成。				
評価の方法と時期	主に、定期試験期間中の試験(70%)、サブノート(30%)により総合的に評価する。				