

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
発達心理学		相澤 輝美	講義	2	前期
必修・選択	卒業要件				
	資格要件	幼稚園教諭2種免許必修 保育士資格必修 保健児童ソーシャルワーカー資格必修			
学習目標	子どもを理解するために必要な、発達心理学の基礎知識を学ぶ。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	発達心理学とは	発達心理学の意義・概要			
2	遺伝と環境	発達課題や遺伝と環境についての発達心理学的な考え方			
3	愛着と親子関係	愛着理論について			
4	虐待について (1)	虐待についての基礎知識			
5	虐待について (2)	虐待への対応の仕方			
6	遊び・自己概念の発達	乳幼児期における子どもの遊びや自己概念について			
7	意欲・自己コントロールの発達	子どもの自己コントロールについて			
8	パーソナリティの発達 (1)	心理テストの実施			
9	パーソナリティの発達 (2)	パーソナリティの成り立ちについて			
10	心の病とは	うつ病やパニック障害についての基礎知識			
11	知覚・ことばの発達	知覚・ことばによるコミュニケーションの発達について			
12	知的機能・社会性の発達	子どもの知的機能・人間関係を作る能力の発達について			
13	道徳行動・感情の発達	道徳行動・感情表出の発達			
14	発達の遅滞と臨床 (1)	発達障害についての基礎知識			
15	発達の遅滞と臨床 (2)	発達障害児への援助			
参 考 書	新井邦二郎編著「図でわかる発達心理学」福村出版 2000				
学習上の注意 (自己学習、学外学習など)	受動的に聞くだけではなく、自分で考え理解する姿勢で臨むこと。				
評価の方法と時期	平常点 (40%)・定期試験 (60%) により評価する。				