

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
教職原論		相良 亜希	講義	2	後期
必修・選択	卒業要件				
	資格要件	幼稚園教諭2種免許必修			
学習目標	教職の意義、役割、職務内容ならびに教員を取り巻く昨今の教育行政、地域・家庭との関係について学ぶことを通じて、自らの職務に対して使命感を持ち、適切にその責務を担うことの出来る幼稚園教諭となるための基礎的な力を身につける。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	教職とは何か	教職の意義、理想の教師（保育者）像に関する調査			
2	幼稚園教育の先駆者たち	倉橋惣三やその他幼稚園に変革をもたらしてきた教員たちについて			
3	幼稚園という職場（1）	幼稚園に関する法規定、幼稚園教育の特徴			
4	幼稚園という職場（2）	物的環境、人的環境			
5	幼稚園教諭の仕事	幼稚園教諭の職務内容、一日の仕事の流れ			
6	幼稚園教諭の服務	服務の根本基準、職務上の義務と身分上の義務			
7	幼稚園教諭の身分保障	基本原則および懲戒処分、分限処分			
8	幼稚園教諭の待遇（1）	勤務時間、年次有給休暇、出産・育児休暇（休業）制度、給与と手当			
9	幼稚園教諭の待遇（2）	教員の任用プロセス、福利厚生			
10	幼稚園教諭になるには	教員免許の種類、教員養成のプロセス			
11	教諭に求められる「研究と修養」	教職の専門職性、各種研修の目的・内容、研修プログラムの体験			
12	教育行政の仕組み	文部科学省、教育委員会、地方公共団体の関係と役割			
13	地域・家庭との連携	地域住民・保護者との関係づくり、実践例に関する DVD 鑑賞			
14	これからの幼稚園教諭	公立幼稚園（保育所）の民営化、幼保一元化などの諸問題への関わり方			
15	理想の幼稚園教諭を目指して	理想の幼稚園教諭像についてのグループ討論、発表			
参 考 書	佐島 群巳・黒岩 純子「教職論—教師をめざす人のために」学文社 2005 窪田眞二監修「教育課題便覧 平成 22 年版」学陽書房 2009				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	グループでの討議を適宜とりいれるので、討議に向けての準備（授業時間外での自己学習）を含め、積極的に参加すること。				
評価の方法と時期	期末試験における筆記試験と、グループ討議への参加状況及び出席状況で総合的に判定する。				