

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
中国語		川野邊 希美	講義	2	後期（幼）
必修・選択	卒業要件				
	資格要件				
学習目標	かつては近くて遠い国と言われていた中国だが、最近は経済交流や文化交流を通して身近な国になってきている。そこで、本講義では聞くこと、話すことに重点を置き、中国語による挨拶、自己紹介、買い物などの日常会話を身につける。具体的な学習手段としては、発音の訓練を徹底的に行う。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	発音（1）	声調、単母音			
2	発音（2）	子音			
3	発音（3）	複合母音、鼻母音			
4	発音（4）	声調変化、軽声、挨拶用語			
5	我去中国（私は中国に行きます）	人称代名詞、“主語＋動詞＋目的語”の文型			
6	我是日本人（私は日本人です）	“～是…”の文型、否定文と疑問文との作り方			
7	她很忙（彼女は忙しい）	“主語＋形容詞”の文型、中国の詩“春曉”			
8	陈老师教我们中文 （陳先生は我々に中国語を教えます）	二重目的語の文型			
9	我有一辆汽车 （私は車を一台持っています）	所有を表す“有”、存在を表す“有”、助数詞			
10	餐厅在哪儿？ （レストランはどこにありますか）	存在を表す“在”、進行を表す“在”			
11	今天星期几？（今日は何曜日ですか）	年月日、曜日、時刻の言い方			
12	我吃饭了（私はご飯を食べました）	動態助詞“了”、語気助詞“了”			
13	我去过北京（私は北京へ行ったことがあります）	経験を表す“过”			
14	我会说汉语（私は中国語を話せます）	可能の表現“能、会”			
15	请问, 您贵姓？（お名前は？）	名前の聞き方と答え方、個人の名前の読み方の指導			
参 考 書	陳晶著「やさしい中国語 基本文型と単語」 関東図書 2009				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	必ず復習すること、暗記することも大切である。				
評価の方法と時期	定期試験における筆記試験、出席状況、学習態度によって総合的に評価する。				

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
中国語		陳 晶	演習	2	後期（健）
必修・選択	卒業要件				
	資格要件				
学習目標	国際社会に適応するためにはコミュニケーションの手段としての語学が必要になってくる。そこで、本講では聞くこと、話すことに重点を置き、中国語による挨拶、自己紹介、買物などの日常会話を身につける。具体的な学習手段としては、発音の訓練を徹底的に行う。				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	発音	声調 母音			
2	発音	子音			
3	発音	鼻音			
4	発音	声調変化			
5	我去中国	主語＋動詞＋目的語 （私は中国へ行きます）			
6	我是日本人	主語＋“是”＋目的語 （私は日本人です）			
7	他很忙	主語＋形容詞 （彼は忙しい）			
8	陈老师教我们中文	主語＋動詞＋人＋物（陳先生が私たちに中国語を教えます）			
9	我有一辆车	主語＋“有”＋目的語 （私は車を一台持っています）			
10	餐厅在哪儿	主語＋“在”＋目的語 （レストランはどこにありますか）			
11	今天星期几	数の数え方（今日は何曜日ですか）			
12	我吃饭了	実現・完了 動詞＋“了”（私はご飯を食べました）			
13	妹妹去过北京	経験を表す“過”（私は北京へ行ったことがあります）			
14	我会说汉语	助動詞“会”“能”（私は中国語がしゃべれます）			
15	他去中国旅行	経験を表す“過”（彼は中国へ旅行したことがあります）			
参 考 書	陳晶著 『やさしい中国語 基本文型と単語』 関東図書 2008年				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	練習をしなければならない、暗記することも大切である。				
評価の方法と時期	定期試験における筆記試験、出席状況、学習態度によって総合的に評価する。				