

科目名		担当者氏名	授業形式	単位	開講時期
日本語と表現		池田 悠子	講義	2	前期 (健) 後期 (幼)
必修・選択	卒業要件				
	資格要件				
学習目標	<p>大学生レベルにふさわしい日本語の表現（書く・話す）を身につけるために、専門分野に関する知識を豊かにし、敬語の使い方や、各種の文（要約文・感想文・手紙・レポートなど）の書き方などを学ぶ。この目標のために、NIE（Newspaper in Education）を導入し、15回の授業を通して新聞記事の要約や紹介を行う。主として授業は「協働」の概念を取り入れて、学生同士がともに学びあう。</p>				
授 業 計 画					
回	項 目	授 業 内 容			
1	要約文と感想文	要約文と感想文の違いを、新聞記事を素材にして学ぶ			
2	要約文と感想文	前回仕上げた文の問題点を検討する NIE			
3	御伽草子「七草草紙」	御伽草子の鑑賞 NIE			
4	御伽草子「七草草紙」	御伽草子の鑑賞 NIE			
5	御伽草子「七草草紙」	御伽草子の鑑賞後感想文の書き方を学ぶ NIE			
6	御伽草子「七草草紙」	御伽草子の感想文の問題点を検討する NIE			
7	レポートの書きかた	卒業研究に応用可能なレベルのレポートの書きかた NIE			
8	レポートの書きかた	卒業研究に応用可能なレベルのレポートの書きかた NIE			
9	レポートの書きかた	書いたレポートの問題点を検討する NIE			
10	敬語	待遇表現とはなにか。敬語の正しい使い方 NIE			
11	敬語	敬語の正しい使い方 正しい敬語表現とは NIE			
12	敬語（置手紙）	敬語の正しい使い方 置手紙の書きかた NIE			
13	敬語（お礼状）	敬語の正しい使い方 お礼状の書きかた NIE			
14	文豪の手紙	宮沢賢治などの手紙の観賞 NIE			
15	作品の音読の仕方	自分の作品を聞いてもらう NIE			
参 考 書	<p>池田悠子著「美しい日本語表現 敬語も磨く」双文社 2009 2刷 甲田直美「文章を理解するとは 認知の仕組みから読解教育への応用まで」スリーエーネットワーク 2009</p>				
学習上の注意（自己学習、学外学習など）	15週間、根気よく各自の専門分野に関する新聞記事を切り抜き、自分の意見をまとめることを続けること。				
評価の方法と時期	平常点＋客観試験（総括的評価）				